



تواصل

# اللغة العربية

رياض الأطفال

مستوى ثان

الفصل الدراسي الأول



الاسم: .....

الفصل: .....

المدرسة: .....

تأليف وإعداد

إدارة المحتوى التعليمي  
دار نهضة مصر للنشر



# المقدمة

تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مرحلةً فارقةً من تاريخ التعليم في مصر؛ حيث انطلقت هذا العام إشارة البدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي بدءًا من مرحلة رياض الأطفال حتى نهاية المرحلة الثانوية (تعليم ٢) ليبدأ أول ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال والصف الأول الابتدائي، مع الاستمرار في التغيير تبعاً للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٣٠. تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجاً للكثير من الدراسات، والمقارنات، والتفكير العميق، والتعاون مع كثير من خبرات علماء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقمية ورقمية فعّالة.

تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية، كما تتقدم بالشكر لمستشاري الوزير للمناهج والطفولة المبكرة، وكذلك تخص بالشكر والعرفان مؤسسة ديسكفري التعليمية، مؤسسة نهضة مصر، مؤسسة لوتجمان مصر، منظمة اليونيسف، منظمة اليونسكو، خبراء التعليم في البنك الدولي، خبراء التعليم من المملكة المتحدة، وأساتذة كليات التربية المصرية لمشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيراً نشكر كل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم، ومديري عموم المواد الدراسية الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكناً دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبدالفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي، والبحث العلمي، والثقافة، والشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لمواطنيها.



## كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

يسعدني أن أشارككم هذه اللحظة التاريخية في عمر مصرنا الحبيبة؛ بإطلاق نظام التعليم والتعلم المصري الجديد، والذي تم تصميمه لبناء إنسان مصري مُنتم لوطنه ولأمته العربية وقارته الإفريقية، مبتكر، مبدع، يفهم ويتقبل الاختلاف، مُتمكّن من المعرفة والمهارات الحياتية، قادر على التعلم مدى الحياة، وقادر على المنافسة العالمية.

لقد أثرت الدولة المصرية أن تستثمر في أبنائها عن طريق بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالمية؛ كي ينعم أبناؤنا وأحفادنا بمستقبل أفضل، وكي ينقلوا وطنهم "مصر" إلى مصاف الدول الكبرى في المستقبل القريب.

إن تحقيق الحلم المصري ببناء الإنسان وصياغة الشخصية المصرية هو مسؤولية مشتركة بيننا جميعًا من مؤسسات الدولة أجمعها، وأولياء الأمور، وأسرة التربية والتعليم، وأساتذة الجامعات، ومنظومة الإعلام المصري. وهنا أود أن أخص بالذكر السادة المعلمين الأجلاء الذين يمثلون القدوة والمثل لأبنائنا، ويعملون بدأب لإنجاح هذا المشروع القومي.

إنني أناشدكم جميعًا أن يعمل كل منا على أن يكون قدوةً صالحةً لأبنائنا، وأن نتعاون جميعًا لبناء إنسان مصري قادر على استعادة الأمجاد المصرية، وبناء الحضارة المصرية الجديدة.

خالص تمنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق، واحترامي وإجلالي لمعلمي مصر الأجلاء.

د. طارق جلال شوقي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني





## المحور الأول

ص ٦

من أكون؟

ص ٧

الموضوع الأول: أنا مميّز

الصفحة

الموضوع

٨

القصة المشتركة: لماذا تغيّر الذبّ الصغير؟

١٠

لاحظ وتعلّم

١٣

حرف الألف

١٦

حرف الميم

١٩

لاحظ وتعلّم

ص ٢٥

الموضوع الثاني: أسرتي

الصفحة

الموضوع

٢٦

القصة المشتركة: كلنا نعمل

٢٩

حرف الباء

٣٢

حرف الفاء

٣٥

حرف النون

٣٨

لاحظ وتعلّم

٤٠

حرف اللام

٤٣

حرف الحاء

٤٦

لاحظ وتعلّم

٥١

القصة الموجهة: أنا أحب





## المحور الثاني

ص ٥٤

العالم من حولي

ص ٥٥

الموضوع الأول: عالمي الصغير

الموضوع

الصفحة

٥٦

القصة المشتركة: فكرة جميلة

٥٩

حرف الزاء

٦٢

حرف الناء

٦٥

حرف السين

٦٨

لاحظ وتعلم

٧٠

حرف الجيم

٧٣

حرف الزاي

٧٦

حرف الدال

٧٩

لاحظ وتعلم

٨٣

القصة الموجهة: نسيخ في البخر

ص ٨٧

الموضوع الثاني: عالمي الكبير

الموضوع

الصفحة

٨٨

القصة المشتركة: من يساعد الدلفين؟

٩٠

حرف القاف

٩٣

حرف الطاء

٩٦

حرف الشين

٩٩

لاحظ وتعلم

١٠١

حرف الدال

١٠٤

حرف العين

١٠٧

حرف الواو

١١٠

لاحظ وتعلم

١١٢

القصة الموجهة: حسن والحيوانات

١١٥

لاحظ وتعلم

١١٧

القصة الموجهة: سمسمة والشمس



المَحْوَرُ الأَوَّلُ

مَنْ أَكُونُ؟

• المَوْضُوعُ الأَوَّلُ: أَنَا مُمَيِّزٌ

• المَوْضُوعُ الثَّانِي: أُسْرَتِي





المَوْضُوعُ الأوَّلُ

# أنا مميز



أحبُّ التلوينَ



أحبُّ الشَّمْسَ



أحبُّ الرَّسْمَ



أحبُّ المُوسيقىَ





# القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ

## لِمَاذَا تَغَيَّرَ الدَّبُّ الصَّغِيرُ؟

استمع للقصة  
ثم أجب:

طابق وصل

نشاط



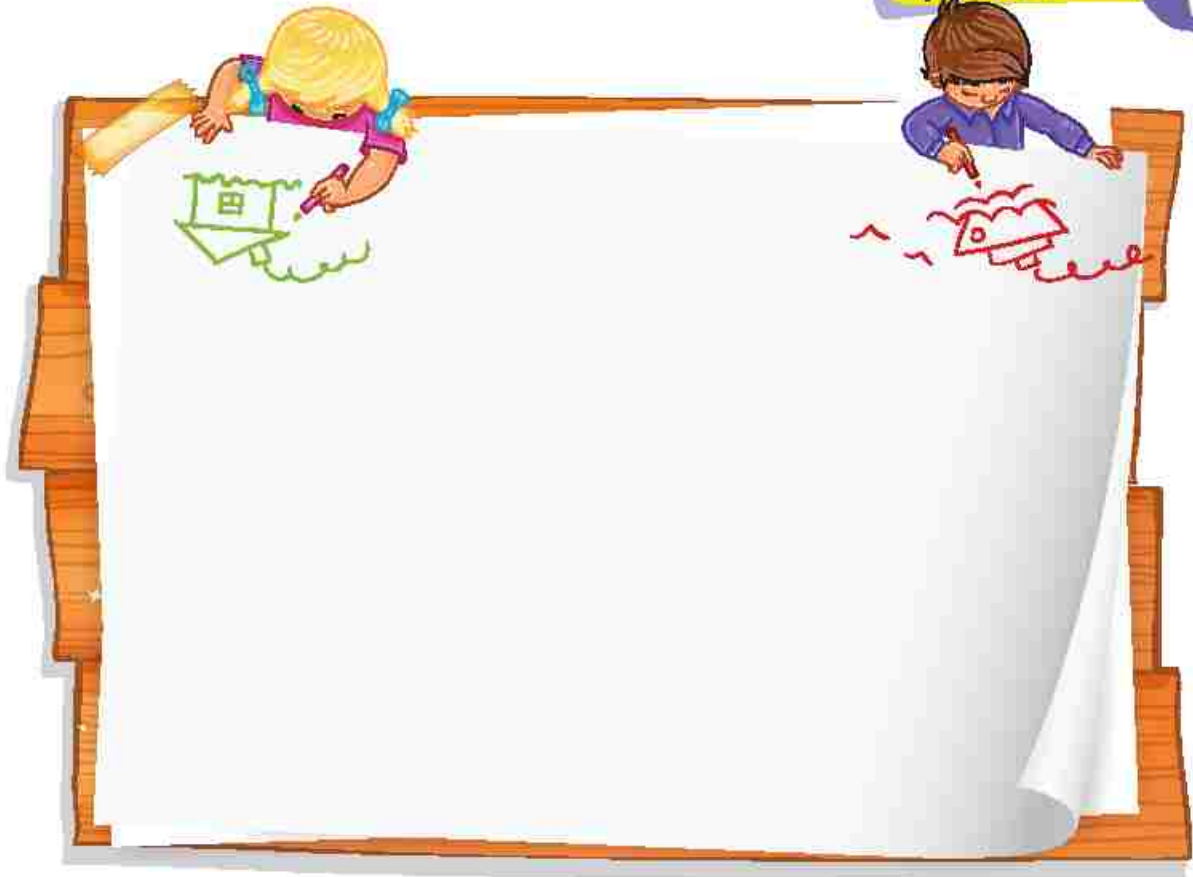
الأهداف: نشاط ١: وعي بصري (سردي): يستخدم الرسومات لسرد الأحداث.

المحور  
الأول

٨

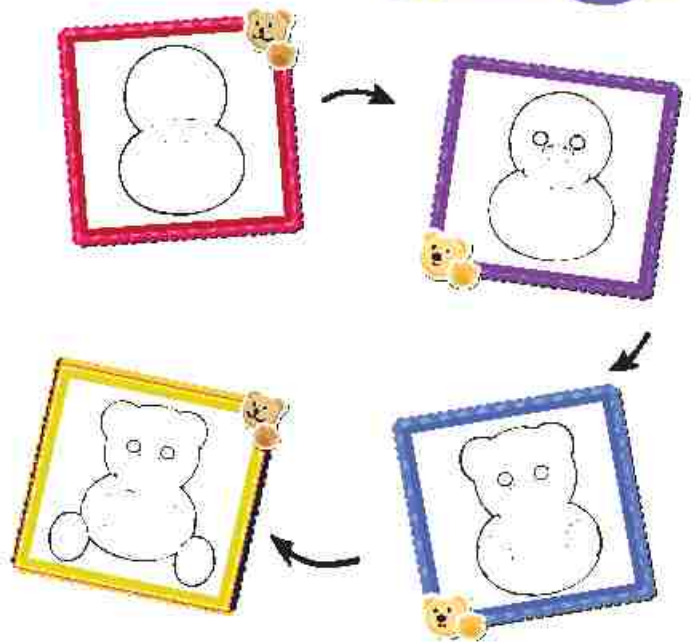
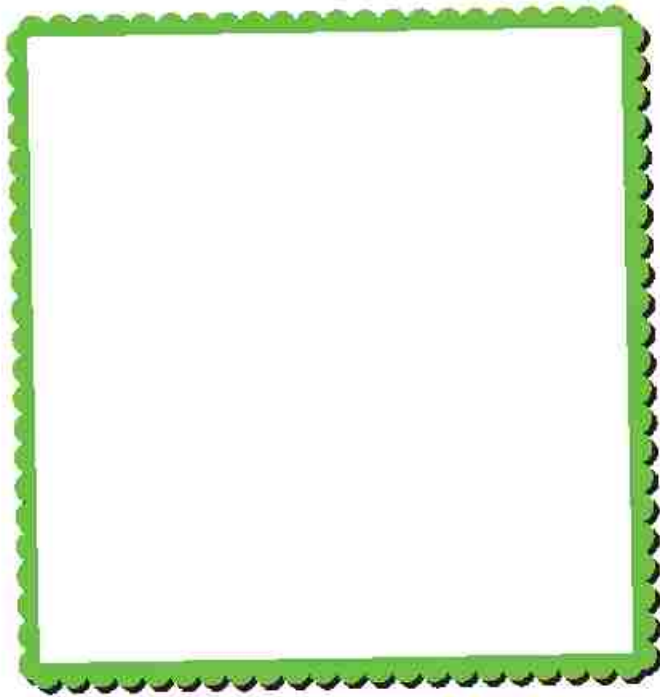
نشاط  
٣

فكر وارسم



نشاط  
٣

ارسم



المحور  
الاول  
٩

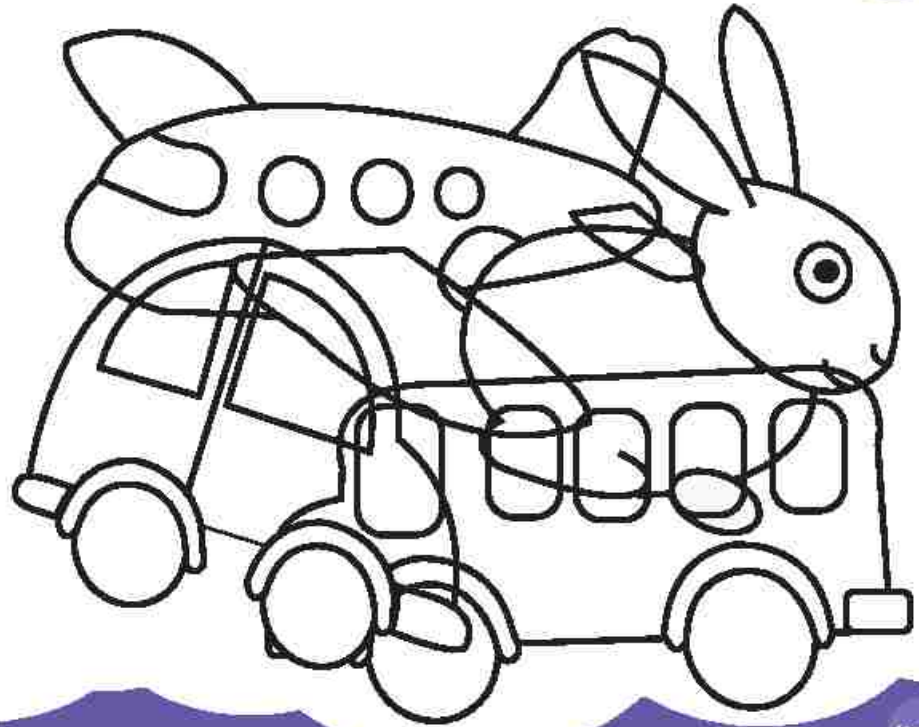
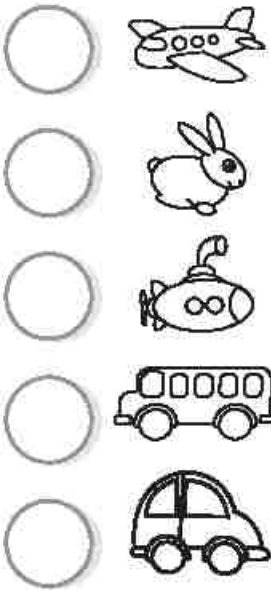
الأهـ كاتف: نشاطا ٣٥٢: وعي بصري وكتابة: يستخدم الرسم للتعبير عن الفكر.

## لَا حِظُّ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١  
صل كل حيوان بأقدامه



نشاط ٢  
انظر ولاحظ وضع علاقة ✓ على ما رأيت



الأهداف: نشاطا ٢٩١: وعي بصري: يميز الأشكال والتفاصيل.

المحور  
الأول

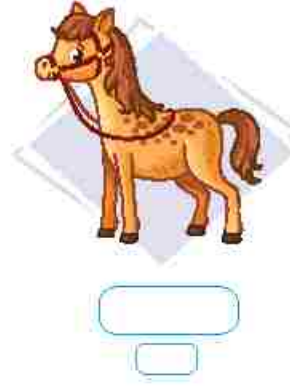
١٠





### استمع ولَوْن كَمَا فِي المِثَالِ

نشاط ٣



### لاحظ الصَّوْتِ المُخْتَلِفِ كَمَا فِي المِثَالِ

نشاط ٤



### أكمل بنفس النقط

نشاط ٥

• •	• •	• • • •	• • • •
• • •	• • •	• • •	• • •

• •
• •
• •

المحور الأول

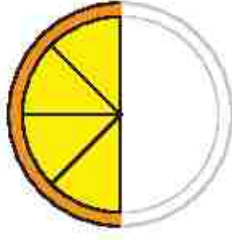


نشاط ٣: وُجِي صَوْتِي: يُمَيِّزُ أَصْوَاتَ الكَلِمَاتِ الطَّوِيلَةِ وَالْقَصِيرَةِ.

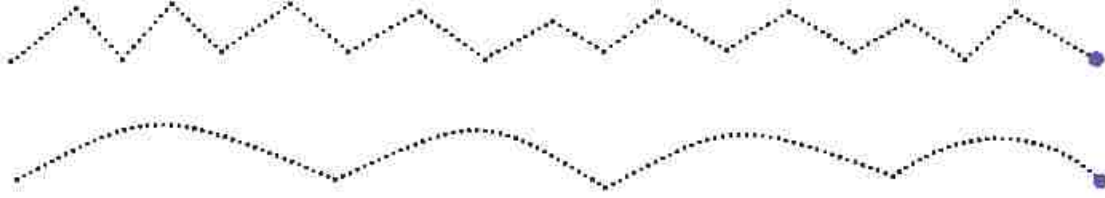
نشاط ٤: وُجِي صَوْتِي: يُمَيِّزُ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ الصَّوْتِ.

نشاط ٥: كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ مِنَ اليَمِينِ إِلَى اليَسَارِ، وَمِنْ أَعْلَى لِأَسْفَلِ.

## نشاط ٦ أكمل الرسم



## نشاط ٧ تتبّع



## نشاط ٨ صل الصور التي تبدأ بنفس الصوت



مثال

## نشاط ٩ ارسّم خطوطاً رأسيةً تساوي عددَ مرّاتِ التّصفيقِ التي تسمّعها من المعلم

مثال





الأهداف: نشاط ٦: وعي بصريّ: يميّز الأشكال والتّفاصيل.

نشاط ٧: كتابة: يكتب من اليمين إلى اليسار، ومن أعلى لأسفل.

نشاط ٨: وعي صوتي: يميّز الصوت الأول للكلمة. نشاط ٩: كتابة: يكتب من أعلى لأسفل.

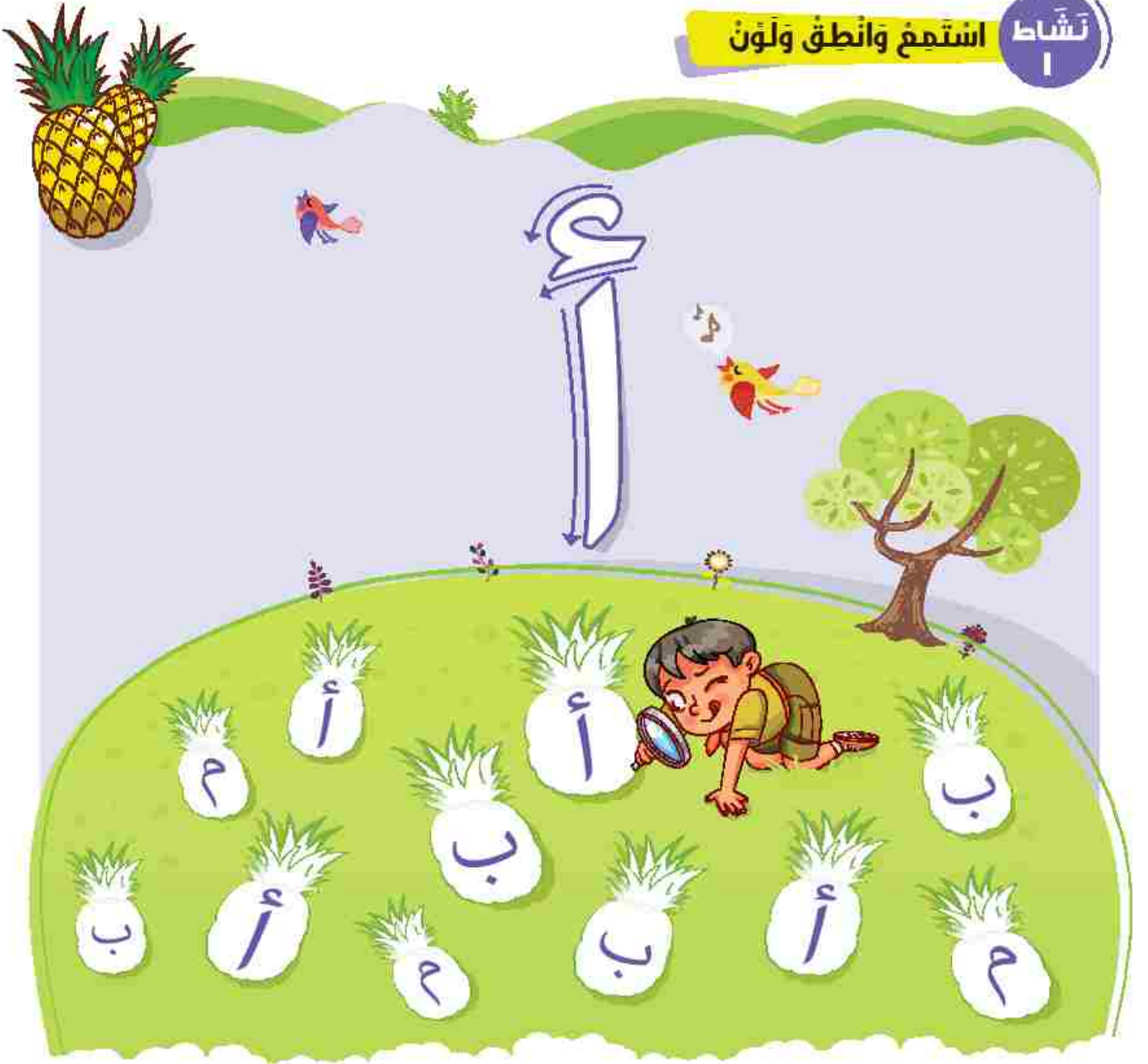
المحور  
الأول

١٣



اشْتَمِعْ وَانْطِقْ وَلَوْنِ

نَشَاط ١



ضَغْ ✓ عِنْدَ صَوْتِ (أ)

نَشَاط ٢



المحور  
الأول

٣٣

الأفـ داف: نشاط١: وعي صوتي وبصري: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.  
نشاط ٢: وعي صوتي: يميز صوت الحرف.



نشاط ٣ للاِحْظْ وَانْطِقْ وَصِلْ

٣



نشاط ٤ لَوْنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ (أ)

٤

خَالِدٍ

فَأَسُّ

قَرَأَ

مثال

أَسَدٌ

أَرَنْبٌ

بِنْتٌ

فَارٌ

خَطَأٌ

الأفـدافُ: نشاط ٣: وغي صوتي وقراءة: يميز الحركات القصيرة.  
نشاط ٤: وغي بصري: يميز شكل الحرف (متصلاً ومنفصلاً).

المحور  
الأول

١٤

نشاط ٥ اكتب



.....



.....



.....

نشاط ٦ اكتب الحرف الأول مع الضبط



.....

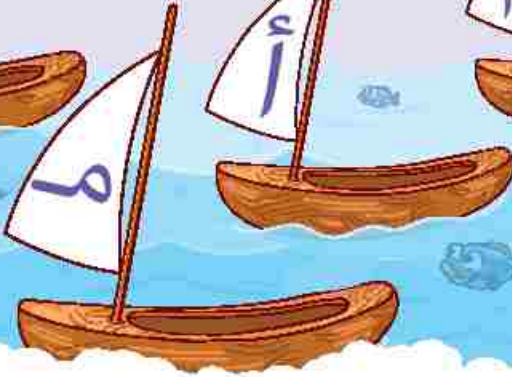
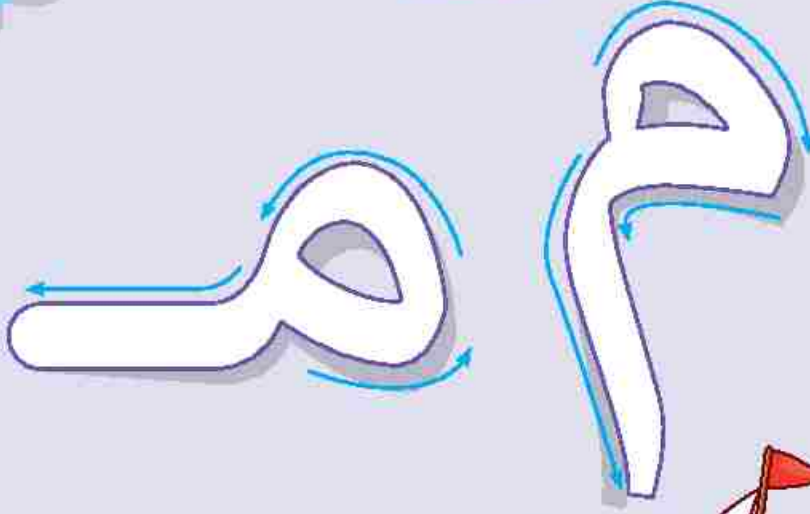
.....

.....

.....

اسْتَمِعْ وَانْطِقْ وَلَوْنِ

نَشَاط ١



ضَعْ عِلَاقَةَ ✓ عِنْدَ صَوْتِ (م)

نَشَاط ٢



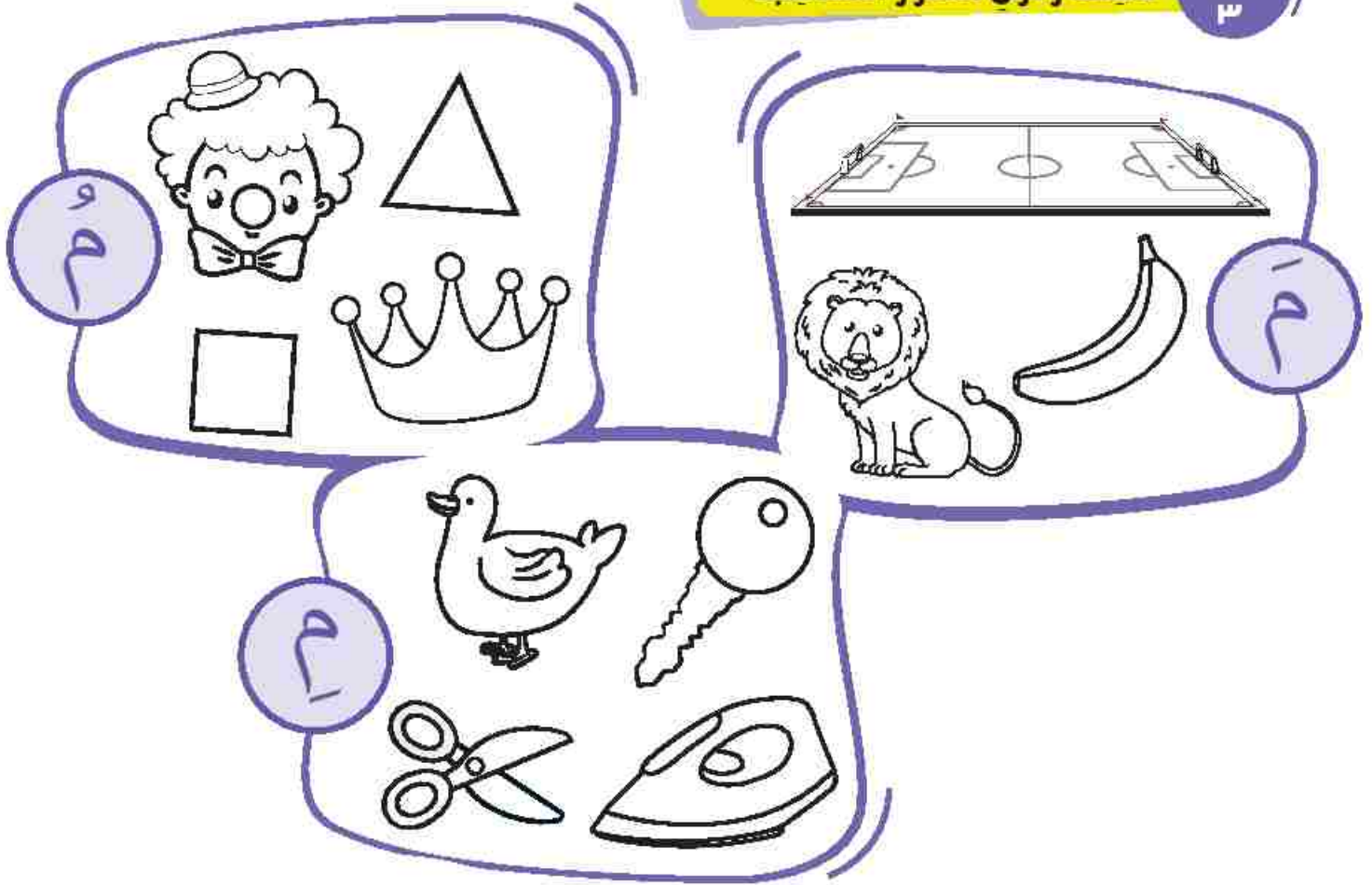
الآنَ دَاغُ: نَشَاط: وَعِي صَوْتِي وَبَصْرِي: يَجِدُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ.  
نَشَاط ٢: وَعِي صَوْتِي: يَمَيِّزُ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ.

المحور  
الأول

١٦



نشاط ٣  
لاحظ ولون الصور المناسبة



نشاط ٤  
ارسم (م) حول حرف (م) كما في المثال



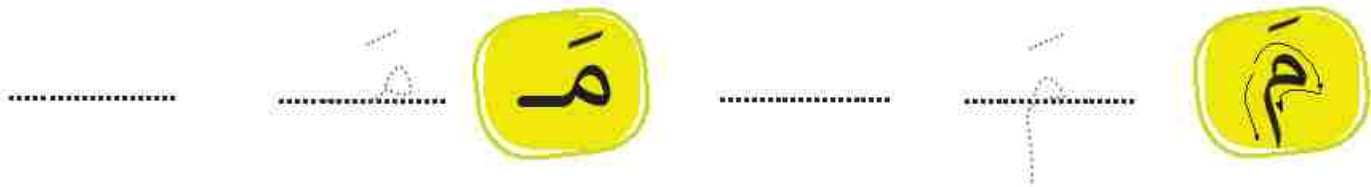
أهل، الموز، المتجر،  
مانجو، مشمش، قم.

المحور  
الأول

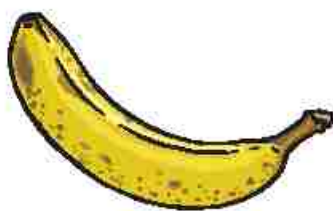
IV

الأهداف: نشاط ٣: وعي صوتي: يحدد الصوت الأول للكلمة.  
نشاط ٤: وعي بصري: يميز شكل الحرف (متصلاً ومنفصلاً).

نشاط ٥  
اكتب



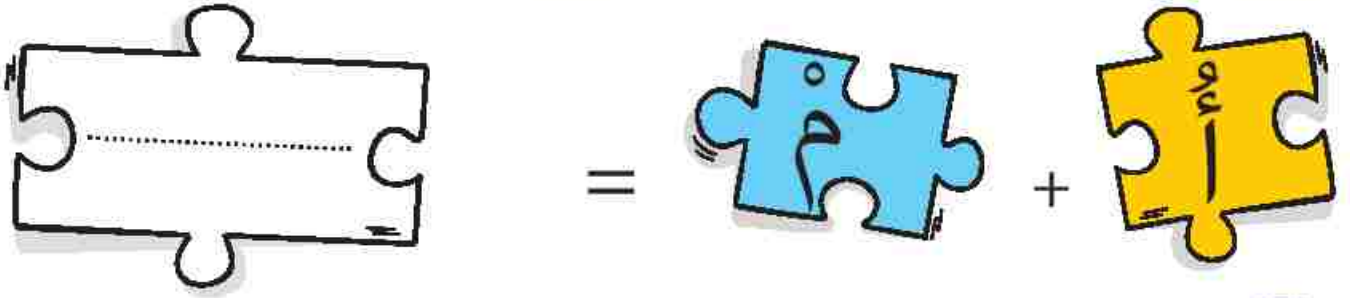
نشاط ٦  
اكتب الحرف الأول مع الضبط



نشاط ٥: كتابة: يكتب حروفا عربية.  
نشاط ٦: وعي بصري وكتابة: يميز الصوت الأول للكلمة ويكتبه.

## لَا حِظُّ وَتَعَلَّمْ

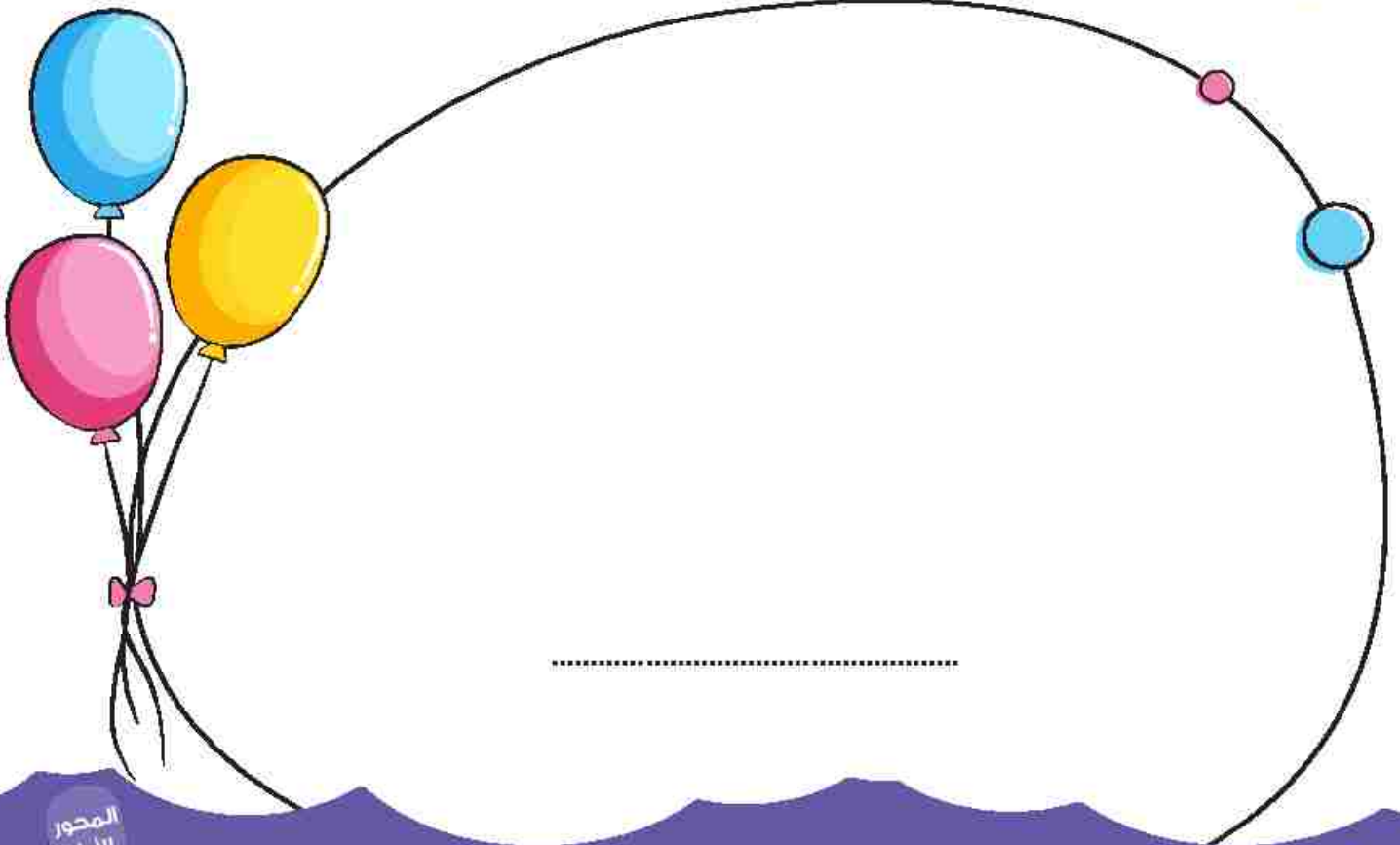
نشاط ١ | انطق ثم اكتب الكلمة التي وجدتها



نشاط ٢ | ازرسم حول كلمة (أم) الصحيحة

(أم) أم أم أم

نشاط ٣ | ازرسم واكتب كلمة (أم)



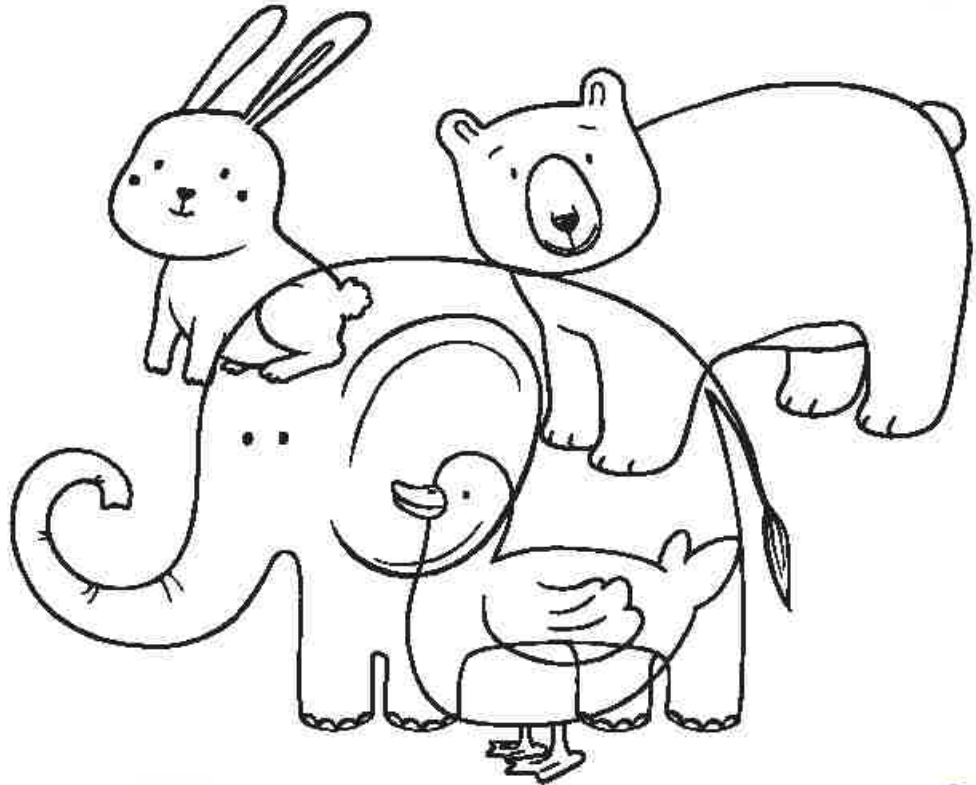
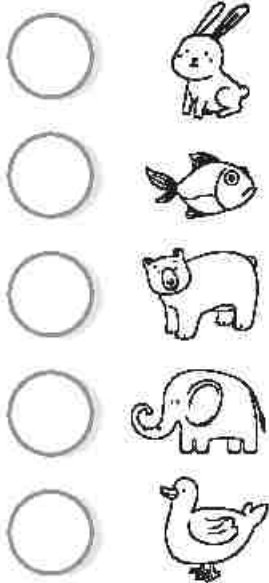
الأهداف:  
 نشاط ١: وعي صوتي ودمج: يدمج الأصوات ليكون كلمات.  
 نشاط ٢: وعي بصري وقراءة: يميز الكلمات ويقروها.  
 نشاط ٣: كتابة: يعبر بالرسم.



نشاط ٤ صل كل صورة بظلمها



نشاط ٥ ضع علامة على الأشكال التي تراها



الأفـداف: نشاط ٤ و٥: وعي بصري: يحدد الأشكال والتفاصيل.

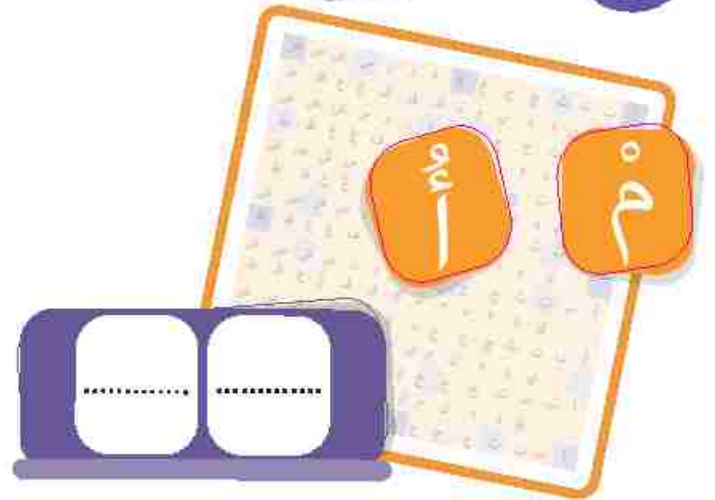
نشاط ٦ ظَلَّلْ كَلِمَةَ (أُم)



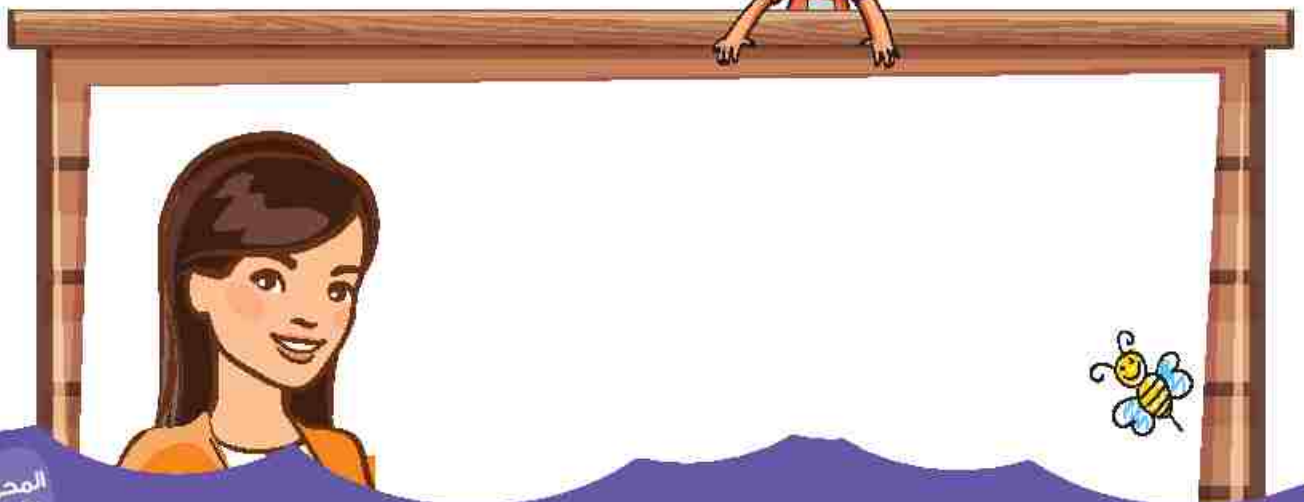
نشاط ٧ كَوِّنْ كَلِمَةً



=



نشاط ٨ تَحَدَّثْ



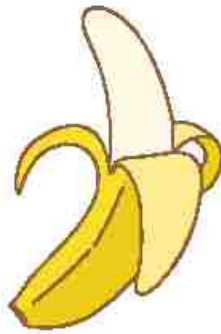
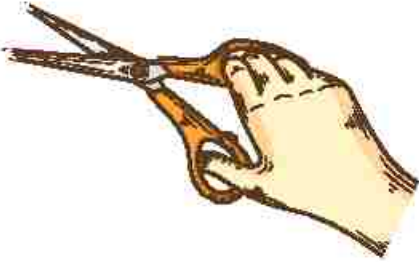
نشاط ٧ و ٦: يَدْمِجُ أَصْوَاتَ الْحُرُوفِ لِيَقْرَأَ كَلِمَةً وَيَكْتُبُهَا.

نشاط ٨: اسْتِمَاعٌ وَتَحَدُّثٌ: يَعْبُرُ عَنْ نَفْسِهِ بِطَلَاقَةٍ.

نشاط ٩ أوجد الاختلافات الخمسة



نشاط ١٠ صل حسب الصوت



الألف ذائف: نشاط ٩. وعي بصري: يميز الأشكال والتفاصيل.  
نشاط ١٠. وعي صوتي: يميز الحركات القصيرة.



# لاحظ وتعلم



## نشاط ١ اختز



أَ، إَ، أِ، أٌ



أَ، إَ، أِ، أٌ



أَ، إَ، أِ، أٌ



مَ، مِ، مٌ



مَ، مِ، مٌ



مَ، مِ، مٌ

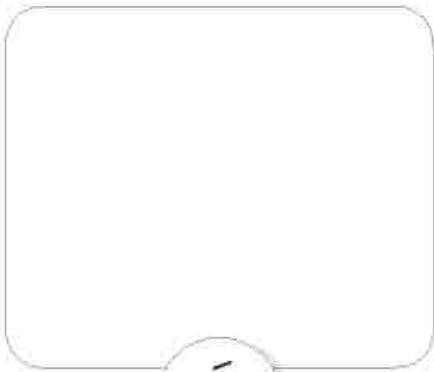
## نشاط ٢ ظلل حَرْفَ (أ) بالأخضر وحَرْفَ (م) بالأزرق

مثال

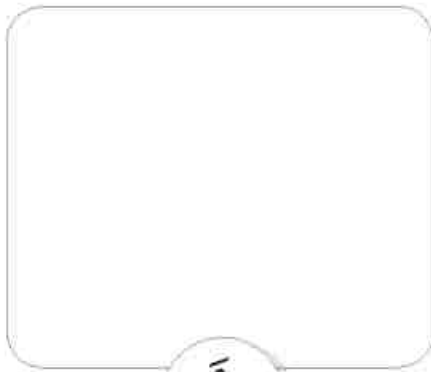
بَدَأَ - مَرِيضٌ

قَرَأَ - شَمْسٌ - أَسَدٌ - قَلَمٌ - أُمٌّ - عِلْمٌ - شَمْعَةٌ - مَوْزٌ - أَرْنَبٌ

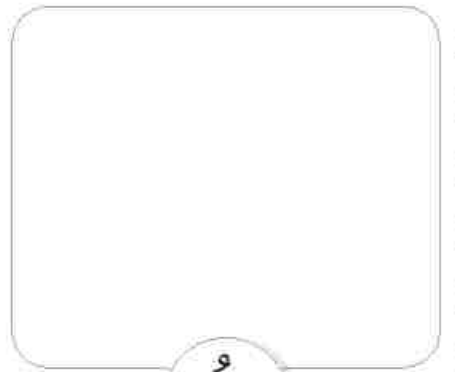
## نشاط ٣ ازرسم



م



أ



ع

المحور  
الأول

٣٣

النشاط ١: وعي صوتي: يُحدِّدُ العلاقةَ بينَ شكلِ الحَرْفِ وصَوْتِهِ.

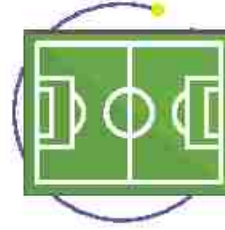
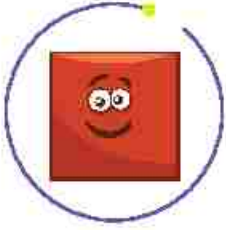
نشاط ٢: وعي بصري: يُميِّزُ شكلَ الحَرْفِ بينَ الحُرُوفِ.

نشاط ٣: وعي صوتي: يُحدِّدُ العلاقةَ بينَ شكلِ الحَرْفِ وصَوْتِهِ، وَيُعَبِّرُ بِالرَّسْمِ.



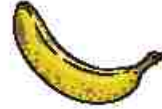
## نشاط ٤ صل الأصوات المتشابهة

نشاط ٤



## نشاط ٥ اكتب الحرف الأول مع الضبط

نشاط ٥



## نشاط ٦ ضع علامة على الشكل المطابق

نشاط ٦



الأفـ داف: نشاط ٤: وعي صوتي: يميز أصوات اللغة العربية.

نشاط ٥: كتابة: يكتب حروفًا عربية.

نشاط ٦: وعي بصري: يميز الأشكال والتفاصيل.

المحور الأول

٢٤



المَوْضُوعُ الثَّانِي

# أُسْرَتِي





# القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ

## كُنَّا نَعْمَلُ

استمع للقصة  
ثم أجب:

نشاط ١  
اقرأ ولون

قَالَتْ

قَالَ

قَالَتْ

قَالَتْ

قَالَ

قَالَتْ

قَالَ

قَالَ

قَالَتْ قَالَ

نشاط ٢  
اقرأ وارسم دائرة حول (إلى)



أَذْهَبُ إِلَى



أَذْهَبُ إِلَى



أَذْهَبُ إِلَى



أَذْهَبُ إِلَى



أَذْهَبُ إِلَى



أَذْهَبُ إِلَى

الأهـ داف: نشاط ١: وغي صوتي، يقرأ الكلمات الشائعة.

نشاط ٢: يتعرف شكل حرف (إلى).

المحور  
الأول



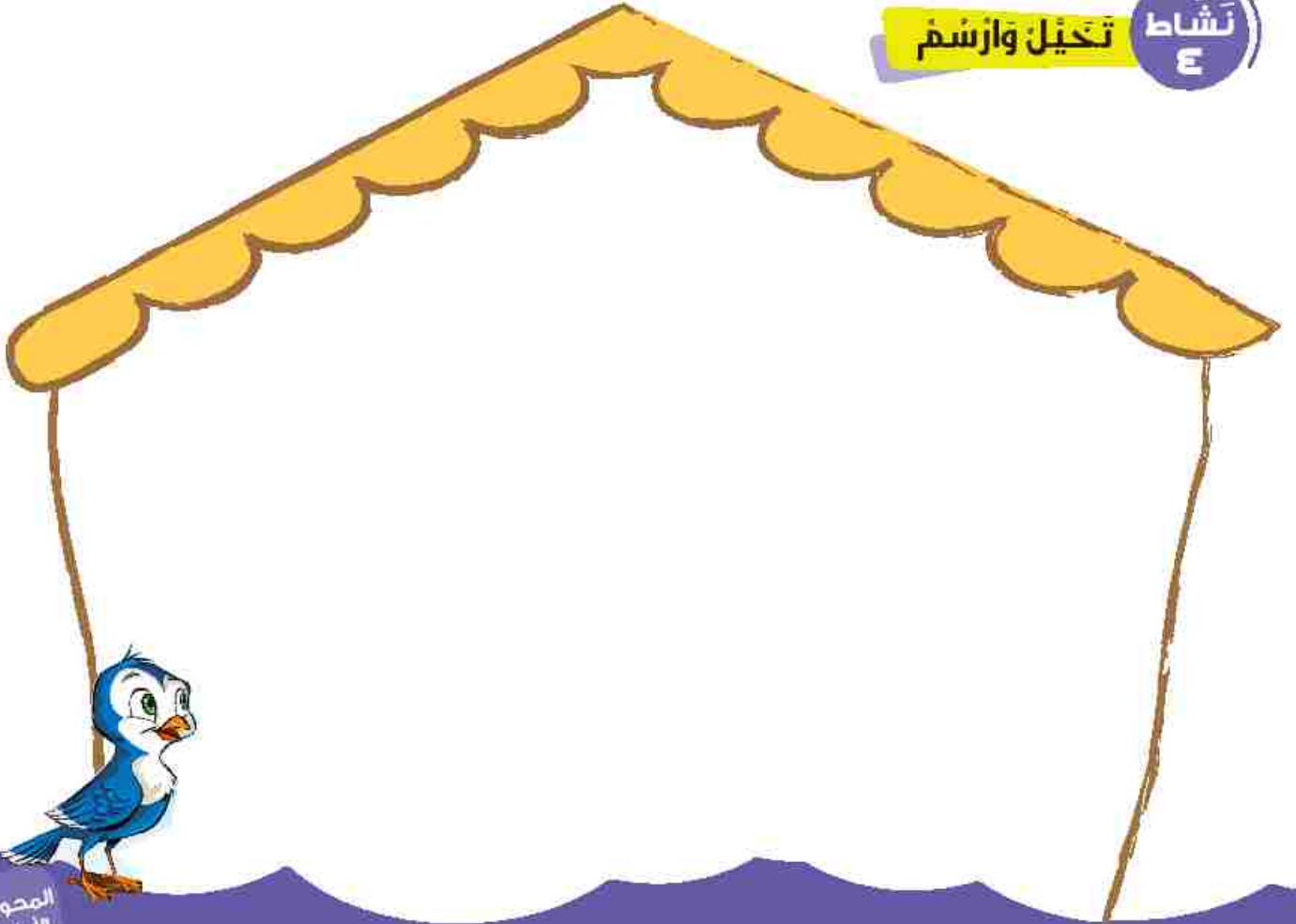
فَكَرَّ وَصَلَ

نَشَاط  
٣



تَحَيَّلَ وَارْتَسَمَ

نَشَاط  
٤



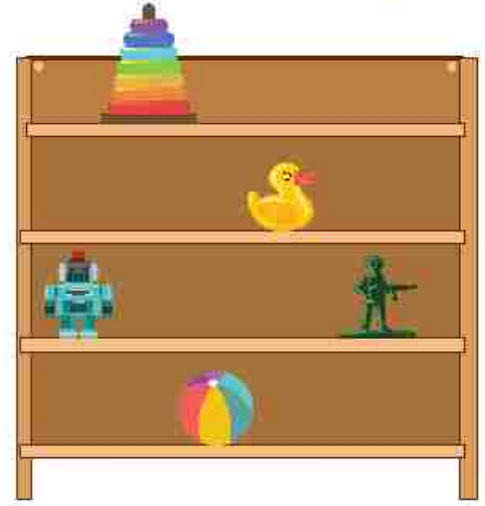
المحور  
الأول  
٢٧

الأَفْكَافُ: نشاط ٣: فُهِمَ الْقِرَاءَةُ: يَسْتَعِدُّ الصُّورَ التَّوْضِيحِيَّةَ فِي الْقِصَّةِ لَوْصَفِ أَحْدَاثِهَا.  
نشاط ٤: التَّعْبِيرُ بِالرَّسْمِ عَنِ التَّحَيَّلِ.



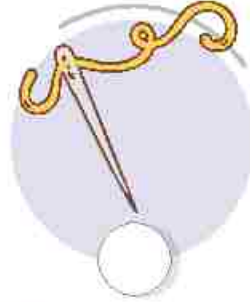
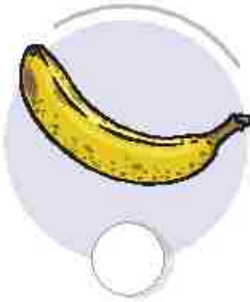
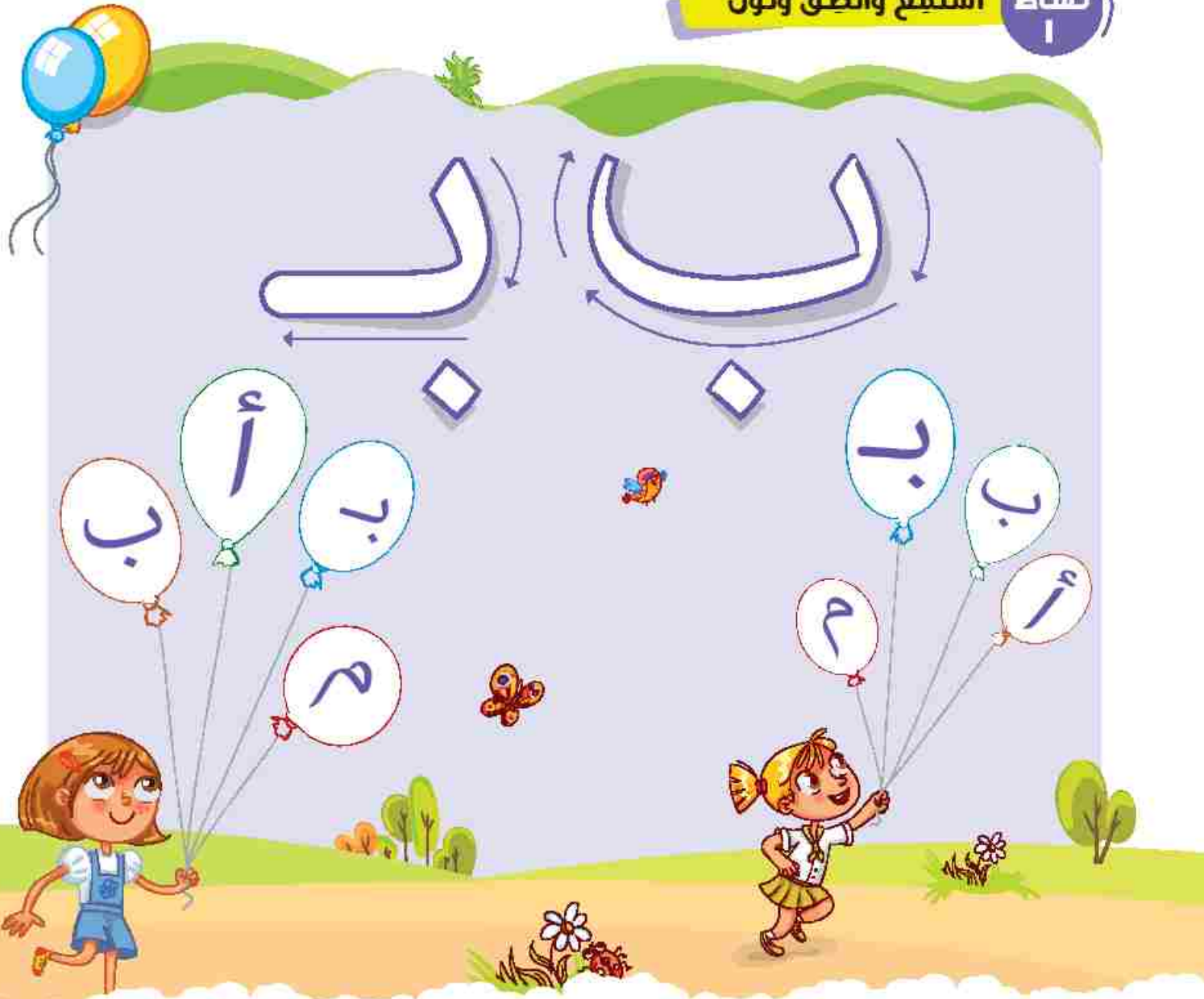
## نشاط

### ساعد في ترتيب المنزل

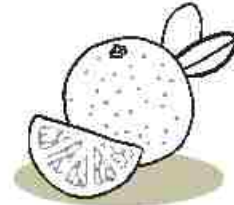
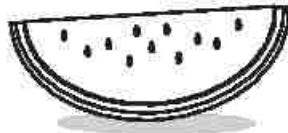
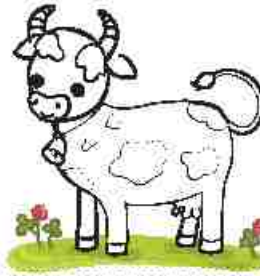
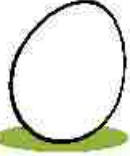


الأفـداف: مهارات حياتية: يدرك دوره في الأسرة، ويساعد أفراد أسرته.





لاحظ ولون الصور التي تبدأ بنفس الصوت



ب

ب

ب

لون الكلمات التي بها صوت (ب)



بَطَّة

أَسَد

تَمْر

وَلَد

أُم

عِنَب

فَم

سَعِيد

أَزْرَق

أَرْزَب

حَبَل

بَيْت



نشاط ٥  
اكتب

Handwriting practice for the letter 'Ba' (ب). The page is divided into three rows. Each row contains a dotted line for tracing, a dashed line for tracing, a yellow circle containing the letter 'Ba' with a red dot and a red arrow indicating the stroke direction, and another dotted line for tracing. The letters are written in a stylized, rounded font.

نشاط ٦  
اكتب الحرف الأول مع الضبط



المحور  
الأول

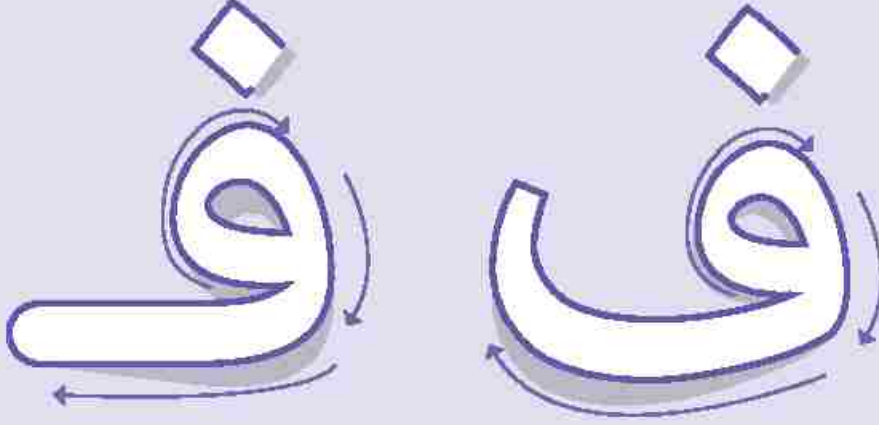
٣

نشاط ٥: كتابة: يكتب حروفاً عربية (تنوع، تقليد) بصورة مستقلة.  
نشاط ٦: وعي بصري وكتابة: يميز الصوت الأول للكلمة ويكتبه.



اسْتَمِعْ وَانْطِقْ وَلَوْنِ

نَشَاط  
١



ضَعْ عِلَاقَةَ ✓ عِنْدَ صَوْتِ (ف)

نَشَاط  
٢



الأَفْـدَافُ: نَشَاط١: وَعِي صَوْتِي وَبَصْرِي: يَمَيِّزُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ.  
نَشَاط٢: وَعِي صَوْتِي: يَمَيِّزُ صَوْتِ الْحَرْفِ.

المحور  
الأول  
٣٢

أنطق وأرسم دائرة حول الحرف المناسب

نشاط ٣



فَ ، فِ ، فُ



فَ ، فِ ، فُ



فَ ، فِ ، فُ



فَ ، فِ ، فُ



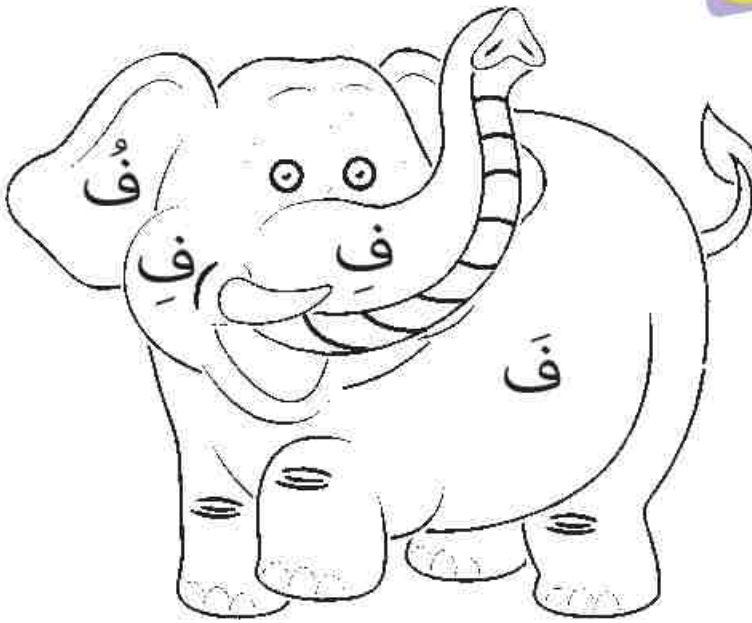
فَ ، فِ ، فُ



فَ ، فِ ، فُ

لون حسب الصوت

نشاط ٤



أرسم ○ حول حرف (ف)

نشاط ٥

فَرَّاشَةٌ - مِفْكَ - مِفْتَاح - طِفْل - خُرُوف - عُصْفُور

المحور الأول

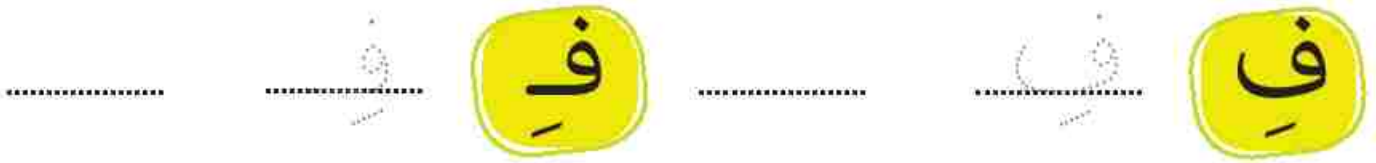
٣٣

الأهداف: نشاط ٣: وعي صوتي وقراءة: يميز الأصوات القصيرة، ويحدد الصوت الأول للكلمة.

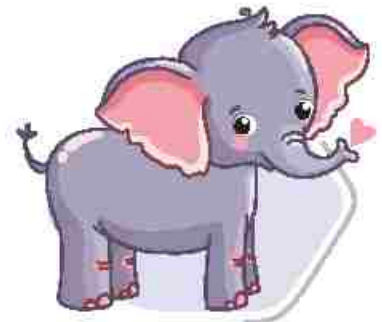
نشاط ٤: وعي بصري: يميز شكل الحرف.

نشاط ٥: وعي بصري: يميز شكل الحرف (متصلاً ومنفصلاً).

نشاط ٦ اكتب



نشاط ٧ اكتب الحرف الأول مع الضبط



.....

.....

.....

الأفـ داف: نشاط ٦: كتابة: يكتب حروفاً عربية.  
نشاط ٧: وغي بصرى وكتابة: يميز الصوت الأول للكلمة ويكتبه.



اسْتَمِعْ وَأَنْطِقْ وَلَوِّنْ

نَشَاط ١



ضع علامة ✓ عند صوت (ن)

نَشَاط ٢

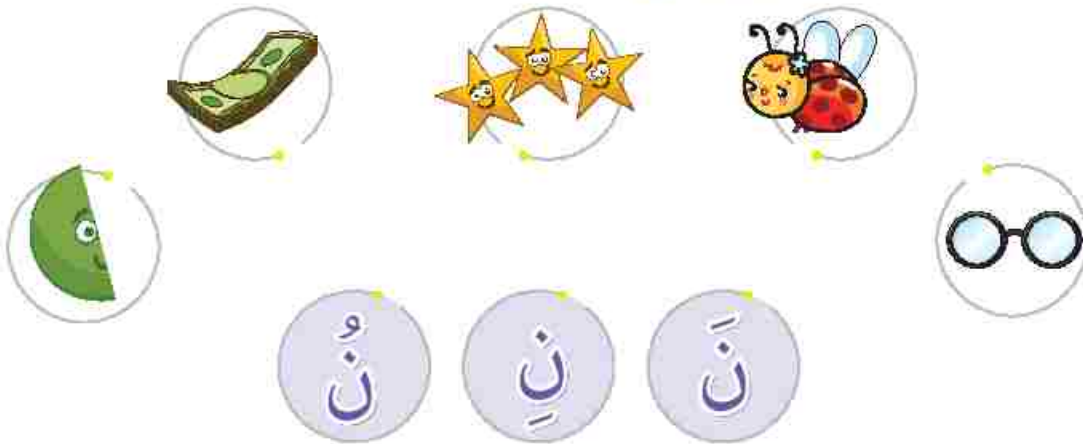


المحور  
الأول  
٣

الأفـ دأف: نشاط ١: وعي صوتي وبصري: يميز العلاقة بين شكل الحرف وصوته.  
نشاط ٢: وعي صوتي: يميز صوت الحرف.

نشاط  
٣

لاحظ وانطق وصل



نشاط  
٤

صل النحلة بالخلية عن طريق كَلِمَاتِهَا خَرَفَ (ن)



نشاط  
٥

ارسم خول خرف (ن)

نُجُوم - مَنزِل - أَسنان - تين - تين - أسد

الأهداف: نشاط ٣: وعي صوتي وقراءة: يميز وينطق الحركات القصيرة.  
نشاط ٥: وعي بصري: يميز الحرف (متصلاً ومنقطعاً).

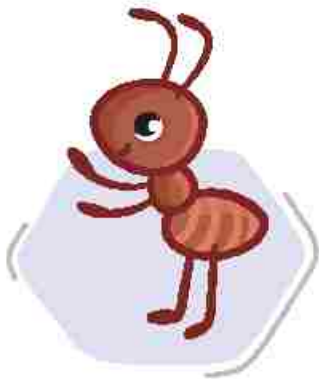
المحور  
الأول

٣٦

نشاط ٦ اكتب



نشاط ٧ اكتب الحرف الأول مع الضبط



.....

.....

.....

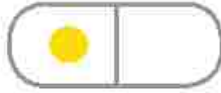


# لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

ازسّم علامة ✓ مكان صوت الحرف كالمثال

نشاط ١

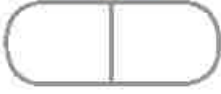
مثال ف



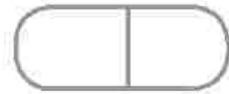
م



أ

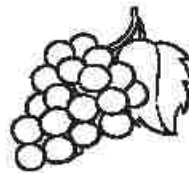
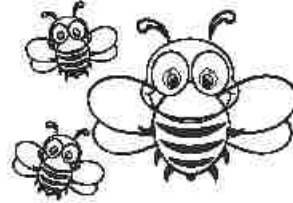
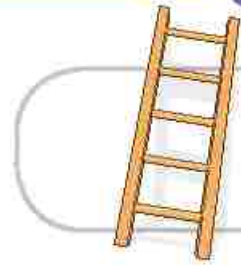
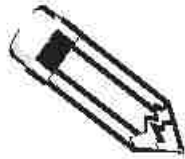


ن



لَوْنُ الصُّورِ الَّتِي بِنَفْسِ الصَّوْتِ الْأَخِيرِ

نشاط ٢



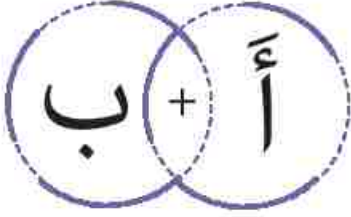
الأهداف: نشاطا ١ و ٢، وعي صوتي، تجزئ أصوات الكلمة المنطوقة.

المحور  
الأول

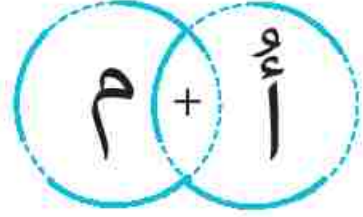
٣٨

أنطق واكتب الكلمة

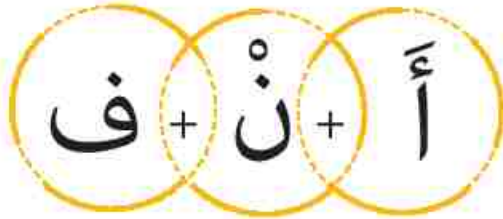
نشاط ٣



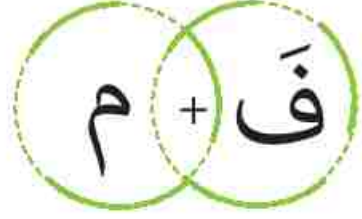
.....



.....



.....



.....

اقرأ وصل الكلمة بالصورة المناسبة

نشاط ٤

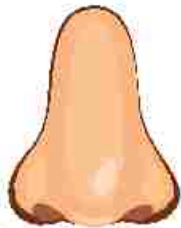


أنف

فم

م

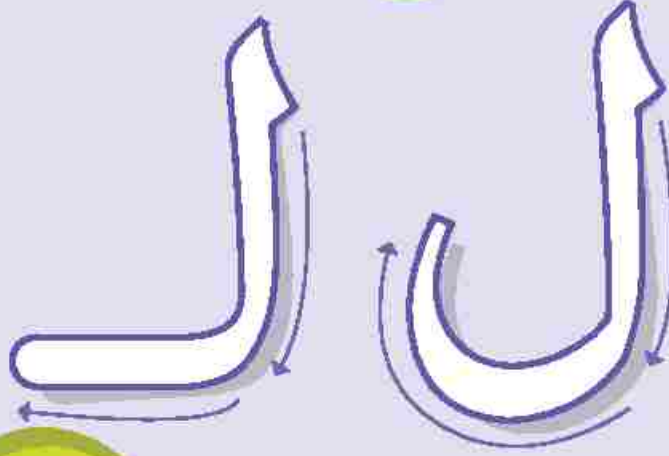
ب



المحور  
الأول

٣ و ٣

الأفـ داف: نشاط ٣: وعي صوتي وكتابة: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة ويكتبها.  
نشاط ٤: وعي صوتي وقراءة: يدمج أصوات الحروف ليقرأ كلمة ويميز شكلها.




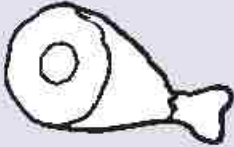

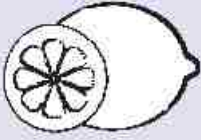





الأَهْدَافُ: نَشَاط ١: وَعِي صَوْتِي وَبَصْرِي: يُمَيِّزُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ.



نَشَاط ٢: وَعِي صَوْتِي: يُمَيِّزُ صَوْتِ الْحَرْفِ.



نشاط ٣  
لاحظ ولون الصور المناسبة

			ر
			ر
			ر













نشاط ٤  
ساعد ليلى في أن تجد لغبتها الضائعة ولون الكلمات التي بها حرف (ل)

	أب	كأب	عأسل	ليلى	
	شعبيد	بصل	عاب	أم	
	لعبة	كابل	أزرب	أزرق	

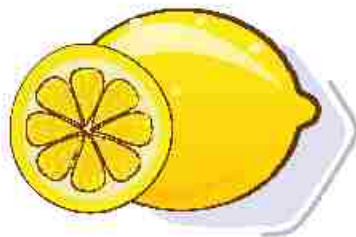
نشاط ٥  
ازنم ○ حول حرف (ل)

ذيل - جبل - نجم - لحم - علم - قلب

نشاط ٦  
اكتب

.....			.....		
.....			.....		
.....			.....		

نشاط ٧  
اكتب الحرف الأول مع الضبط

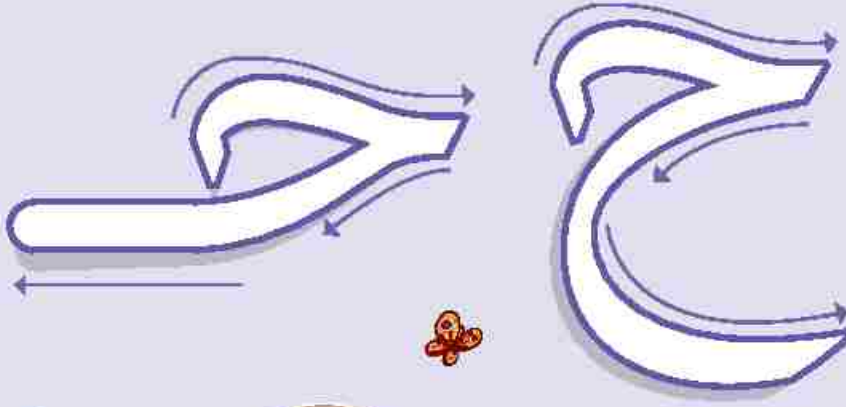


.....

.....

.....

الأهـدأف: نشاط ٦: كتابة: يكتب حروفاً عربية.  
نشاط ٧: وعي بصري وكتابة: يميز الصوت الأول للكلمة ويكتبه.





نشاط ٣ انطق واختر الصوت الصحيح



حَ، حِ، حُ



حَ، حِ، حُ



حَ، حِ، حُ



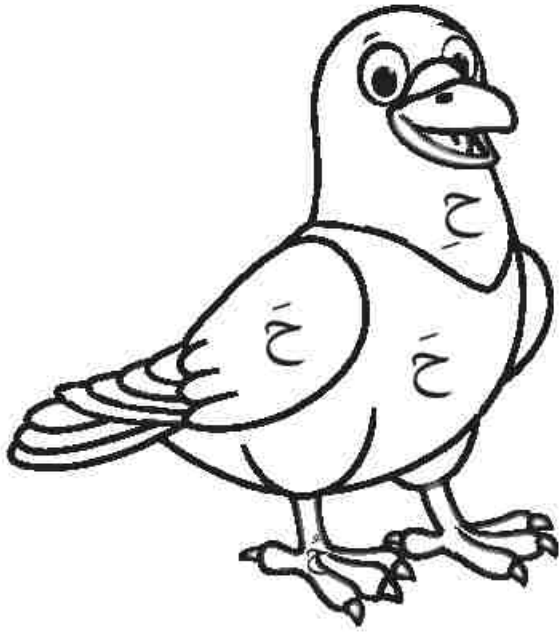
حِ، حَ، حُ



حَ، حِ، حُ



حَ، حِ، حُ



نشاط ٤ لون حسب الصوت



نشاط ٥ ازرسم حول حرف (ح)

الْحَمَلُ - حَلِيم - قَمْح - حَقْل - فَحْم

الأهداف: نشاط ٣: وعي صوتي وقراءة: يميز الأصوات القصيرة.

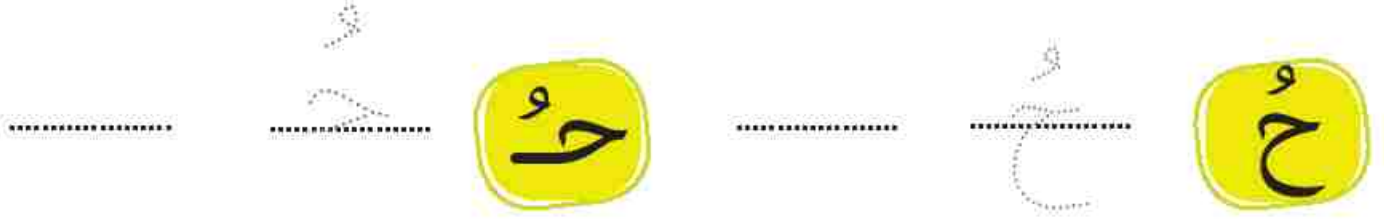
نشاط ٤: وعي بصري: يميز شكل الحرف.

نشاط ٥: وعي بصري: يميز شكل الحرف (منفصلاً ومُتصلاً).

المحور  
الأول

EE

نشاط ٦  
اكتب



نشاط ٧  
اكتب الحرف الأول مع الضبط



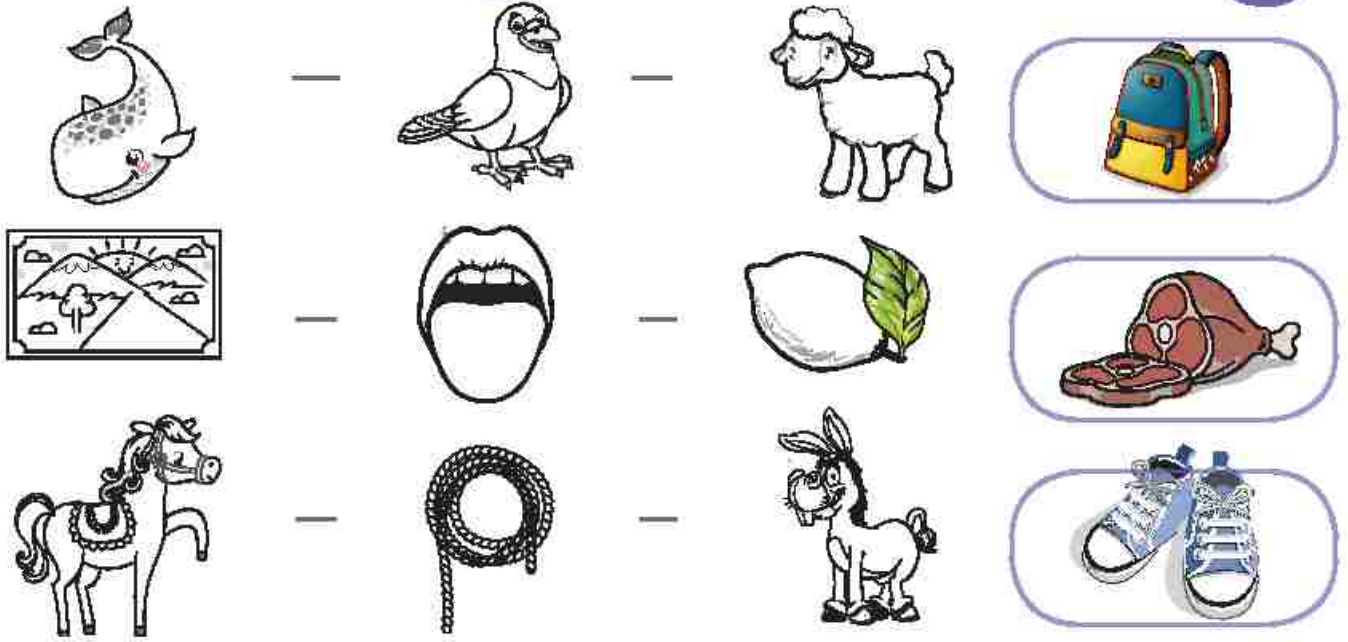
.....

.....

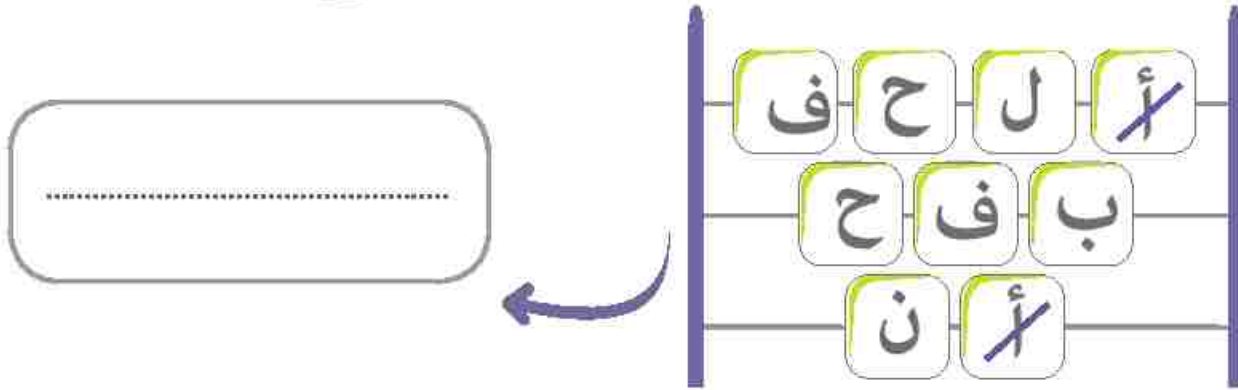
.....

## لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١  
لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ وَلَوْنِ الصُّورَةَ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ الصَّوْتِ



نشاط ٢  
اخْذِفِ الحُرُوفَ الْمُتَشَابِهَةَ لِتَكْتَشِفَ الكَلِمَةَ المفقودة



نشاط ٣  
اقْرَأ وَصِلِ الأَصْوَاتِ لِتَكُونَ كَلِمَاتٍ

أَنْ

لَحْ

نَمْ

م

ل

ف

الأفـدأفـ: نشاط ١: وعي صوتي: يميـز الصـوت الأـول للكـلمة.  
نشاط ٢: وعي بصري وكتابة: يميـز شـكل الحـرف.  
نشاط ٣: وعي صوتي وبصري: يتعرّف أصوات الكلمة.

المحور  
الأول

٤٦



لَوْنِ الخُرُوفِ الَّتِي تُكُونُ الكَلِمَةَ صَاحِبَةَ الصُّورَةِ، ثُمَّ اكْتُبْهَا



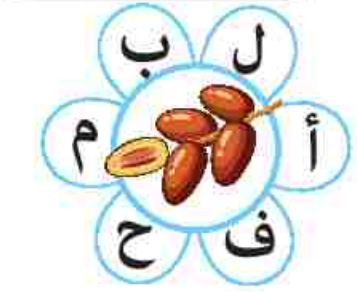





كلمة  
من  
اختيارك








اقْرَأْ ثُمَّ لَاحِظْ صَوْتِ الحَرْفِ «أَوَّلُ أَمْ آخِرُ» وَضَعْ عِلَامَةَ

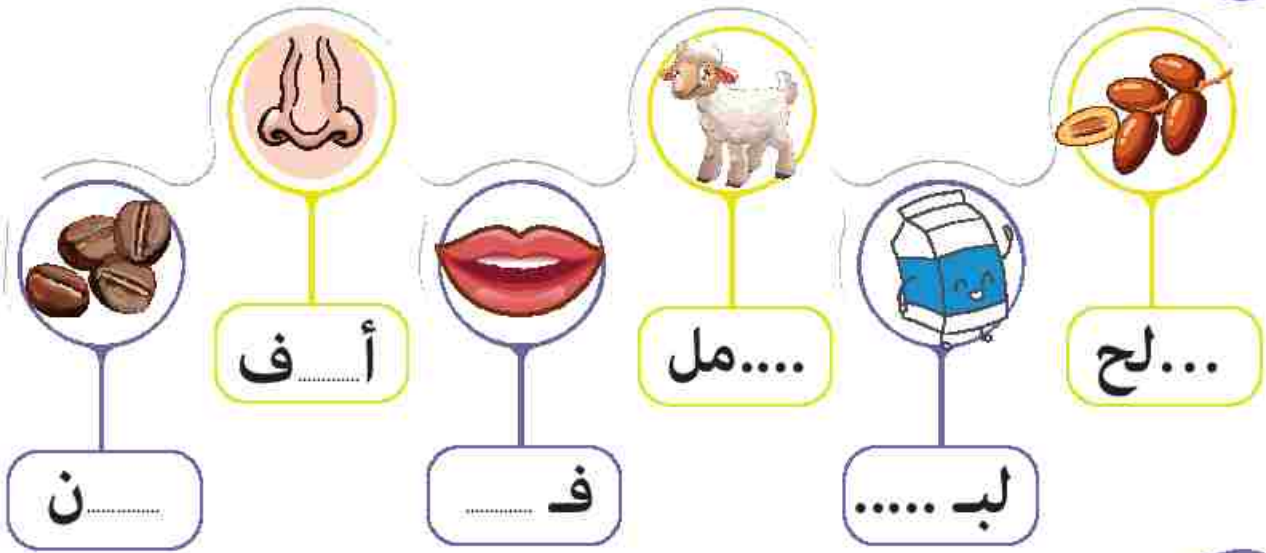






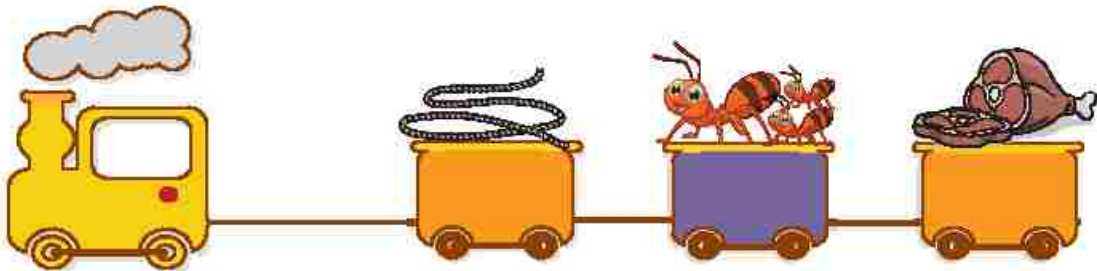


نشاط ٦ انظر واكتب الحرف الناقص

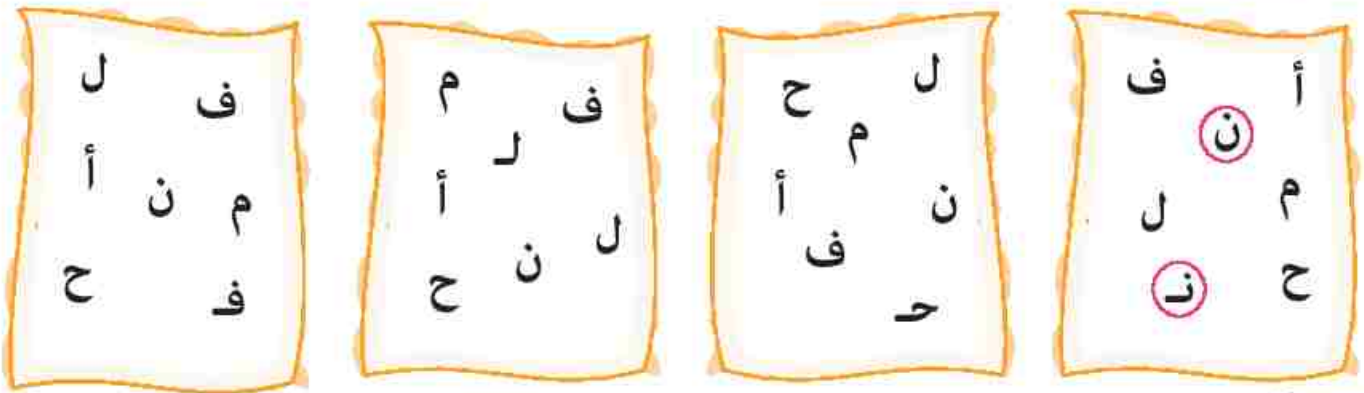


نشاط ٧ اقرأ وصل الكلمة بالصورة المناسبة

نَمَلٌ لَحْمٌ حَبْلٌ



نشاط ٨ ضع دائرة على الحرفين المتشابهين في كل مجموعة كما في المثال



نشاط ٦: وعي صوتي وكتابة: يُحدّد أصوات الكلمة ويكتبها.

نشاط ٧: وعي بصري ودمج: يدمج الحروف ليتعرف الكلمة.

نشاط ٨: وعي بصري: يُحدّد شكل الحرف بين الحروف.



# لَا حِظُّ وَتَعَلَّمْ



## نَشَاط ١ لَا حِظُّ وَآكُتِبْ



.....

.....

.....

.....

## نَشَاط ٢ صِل الصُّورَاتَيْنِ الْمُتَشَابِهَتَيْنِ فِي صَوْتِ الحَرْفِ



## نَشَاط ٣ ضَع الضُّبُطَ المُنَاسِبَ







## نشاط ٤ اكتب الحرف المناسب مع الضبط

نشاط ٤



XXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXX



## نشاط ٥ اختر الصوت المناسب

نشاط ٥



نَ ، نِ ، نٌ

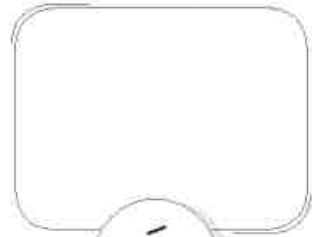
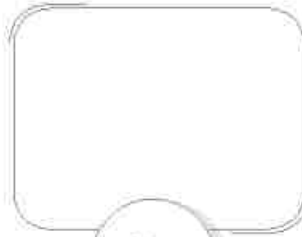
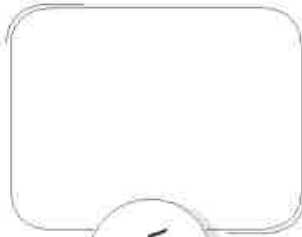
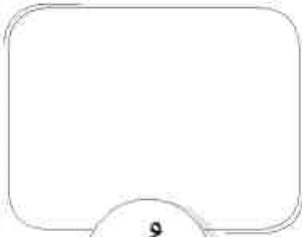
لَ ، لِ ، لٌ

حَ ، حِ ، حٌ

فَ ، فِ ، فٌ

## نشاط ٦ ازرسم وعبر عن الصوت

نشاط ٦



فَ

لَ

حَ

نَ



## نشاط ٧ اقرأ وصل الأصوات لتكوّن كلمات، ثم صلها بالصورة

نشاط ٧



ب

م

ن

بَب

خَم

بَل

الأفـدافـ: نشاط ٤: يكتب حروفاً عربيّة. نشاط ٥: يحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.

نشاط ٦: وعي صوتي وكتابة: يعبر عن شكل الحرف بالرسم.

نشاط ٧: وعي صوتي: يحدّد أصوات الكلمة مع نطقها ودمجها.

المحور  
الأول



# القصة الموجهة: أنا أحب



أَحْمِلُ حَبَّ البُنِّ إِلَى أُمِّي.



قَالَتْ أُمِّي: أَنَا أَحِبُّ حَبَّ البُنِّ.



أَحْمِلُ البَلَّحَ إِلَى أَبِي.





قَالَ أَبِي: أَنَا أَحِبُّ الْبَلَّحَ!



أَحْمِلُ الْفُلَّ إِلَى أَمَلِ.



قَالَتْ أَمَلُ: أَنَا أَحِبُّ الْفُلَّ.



# القِصَّةُ المُوَجَّهَةُ

## أَنَا أُحِبُّ

نشاط ١ صل الكلمة بالصورة المناسبة

نشاط ١

البَلَح

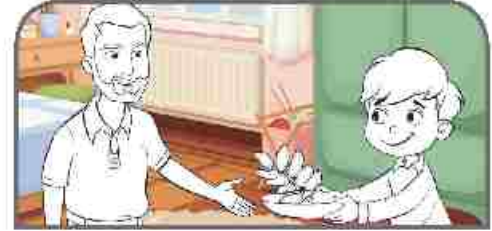
البُن

الفل



نشاط ٢ لَوِّنِ الصُّورَةَ الصَّحِيحَةَ

نشاط ٢



قَالَتْ أُمِّي: أَنَا أُحِبُّ حَبَّ البُنِ

أَحْمِلُ البَلَحَ إِلَى أَبِي

نشاط ٣ ارزِمْ أَكْثَرَ المَشَاهِدِ الَّتِي أَعْجَبَتْكَ فِي القِصَّةِ وَنَاقِشِ السَّبَبَ مَعَ أَصْحَابِكَ

نشاط ٣

المحور  
الأول

٣

الأهداف: نشاط ١ و ٢: وعي بصري وقراءة: يدمج الأصوات لتكوين كلمات.

نشاط ٣: يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.

# المَحَوْرُ الثَّانِي

# العَالَمُ مِنْ حَوْلِي

• المَوْضُوعُ الأَوَّلُ: عَالَمِي الصَّغِيرُ

• المَوْضُوعُ الثَّانِي: عَالَمِي الكَبِيرُ





المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

# عَالَمِي الصَّغِيرِ





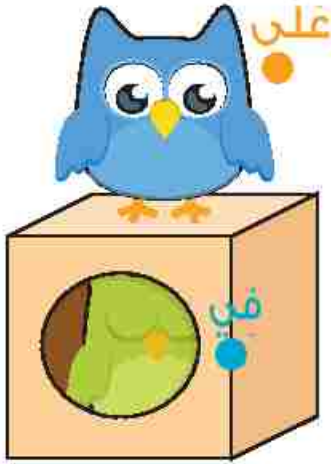
استمع للقصة  
ثم أجب:

## القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ

### فِخْرَةٌ جَمِيلَةٌ

صل كل كلمة بمكان النقطة المناسبة

نشاط ١



عَلَى

فِي

عَلَى

عَلَى

عَلَى

فِي

فِي

صل الكلمة بالصورة المناسبة لِمَعْنَاهَا

نشاط ٢

هَذَا

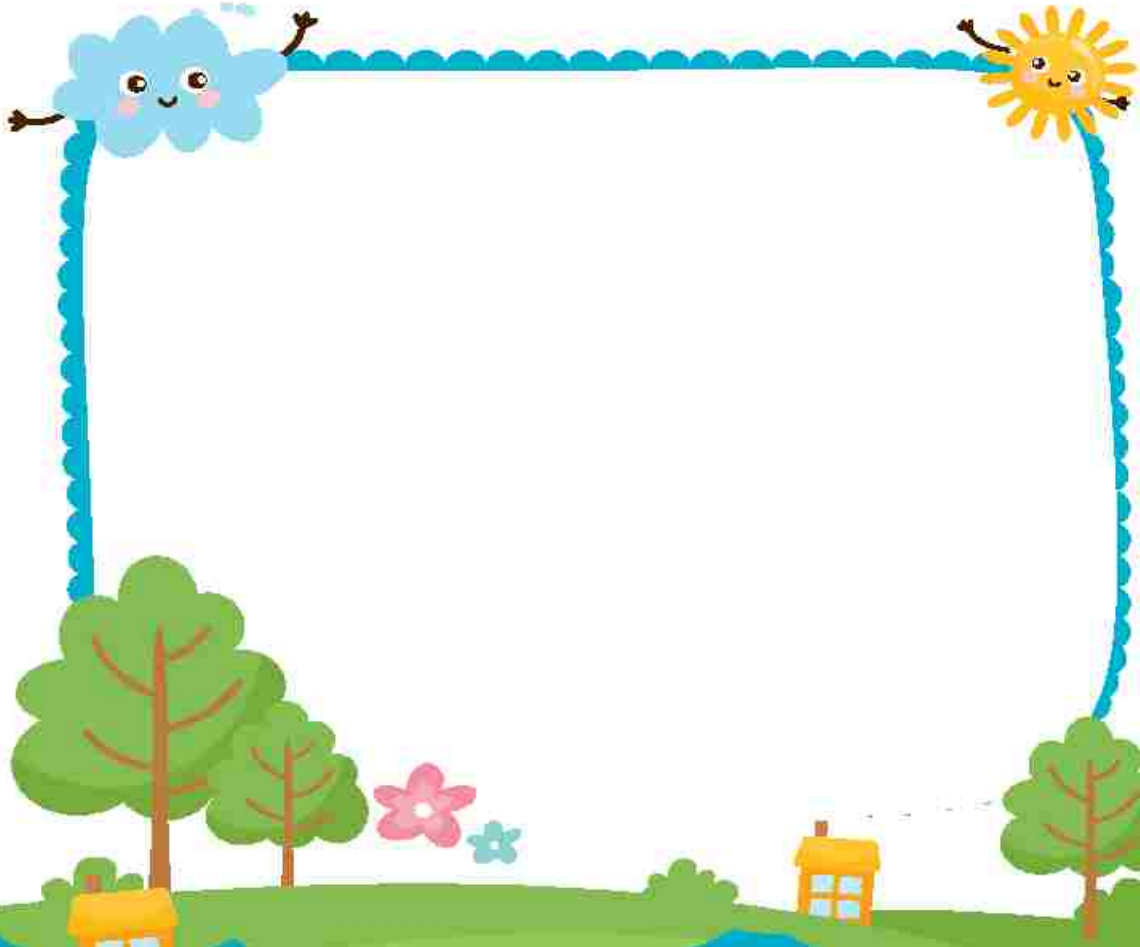
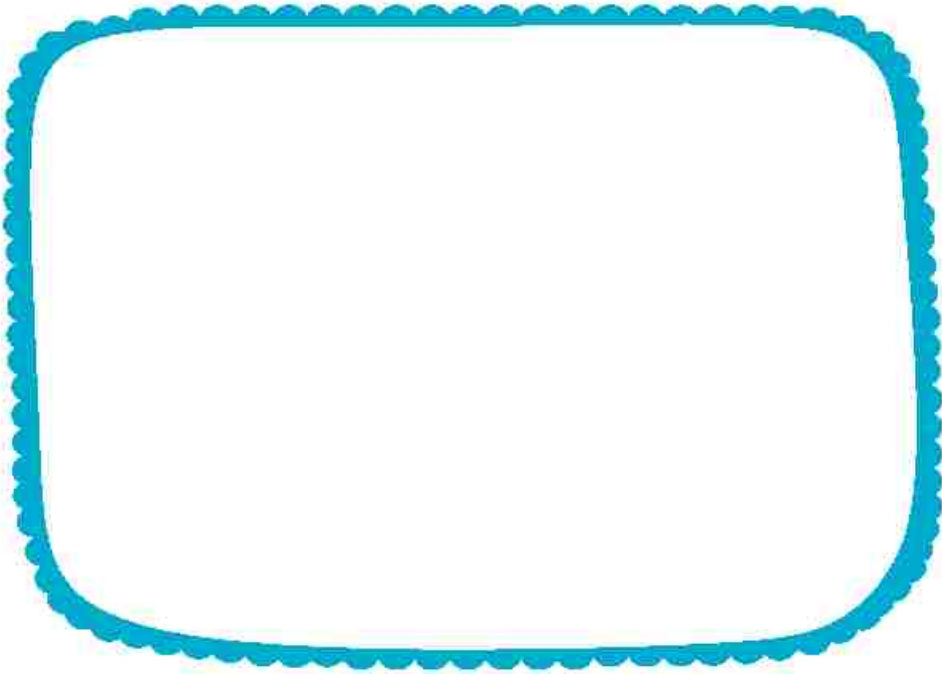
مَعًا



الأهداف: نشاطا ١ و ٢: (وعِي صوتي و بصري): يقرأ الكلمات الشائعة المتكررة.

المحور  
الثاني

٥٦

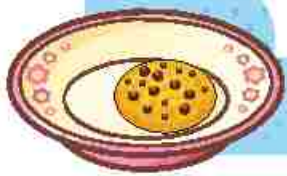


فكّر واختر ما تفعله عندما تختلف مع صديقك



فكّر في حل يرضي الجميع

مُتَبَقِّ قِطْعَةً وَاحِدَةً مِنْ  
البَسْكَوَيْتِ وَأَنْتِ وَأَخْتُكَ  
تُرِيدَانِ أَنْ تَأْكُلَا مِنْهَا.



لَوْ كَانَ هُنَاكَ قَلَمٌ أَحْمَرٌ  
وَاحِدٌ وَأَنْتِ وَصَدِيقُكَ  
تُرِيدَانِ التَّلْوِينَ بِهِ.





نشاط ١ استمع وانطق ولون



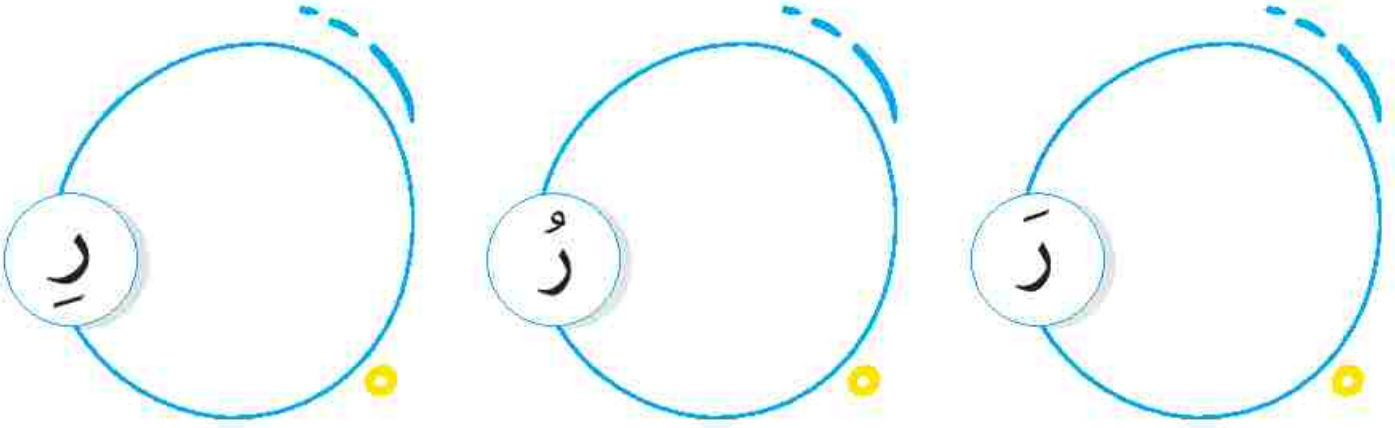
نشاط ٢ ضع علامة عند صوت (ر)



نشاط ٣ ضع الضبط المناسب



نشاط ٤  
ارسم وعبر عن الصوت



نشاط ٥  
تتبع الحروف ولون الصورة المناسبة للصوت بنفس اللون



نشاط ٦  
ضع ٥ حول حرف (ر)

رَمَل - رَجُل - بَحْر - فُرْن - رَف - قَمَر - صَقْر - سَرِير

المحور الثاني

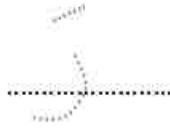
٦٥

الأهداف: نشاط ٤، وعي بصري: يميز أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة تتبع القواعد.

نشاط ٥، وعي بصري: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته في الكلمة.

نشاط ٦، كتابة (المهارات الأساسية): يميز شكل حرف الراء (متصلاً ومنفصلاً).

نشاط ٨ اكتب



نشاط ٩ اكتب الحرف مع الضبط

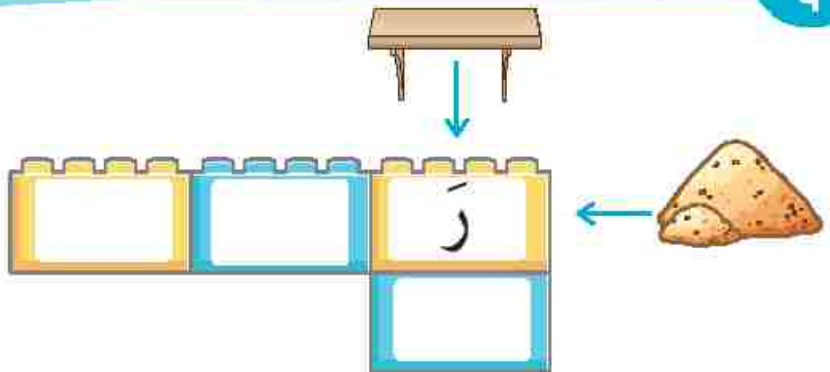


.....

.....

.....

نشاط ٩ اكمل الحرف الناقص ثم اكتب الكلمة التي وجدتها





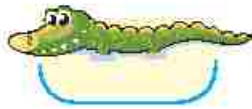
نشاط ١ استمع وانطق ولون



نشاط ٢ ضع علامة ✓ عند صوت (ت)



نشاط ٣ ضع الضبط المناسب



ت

ت

ت

ت

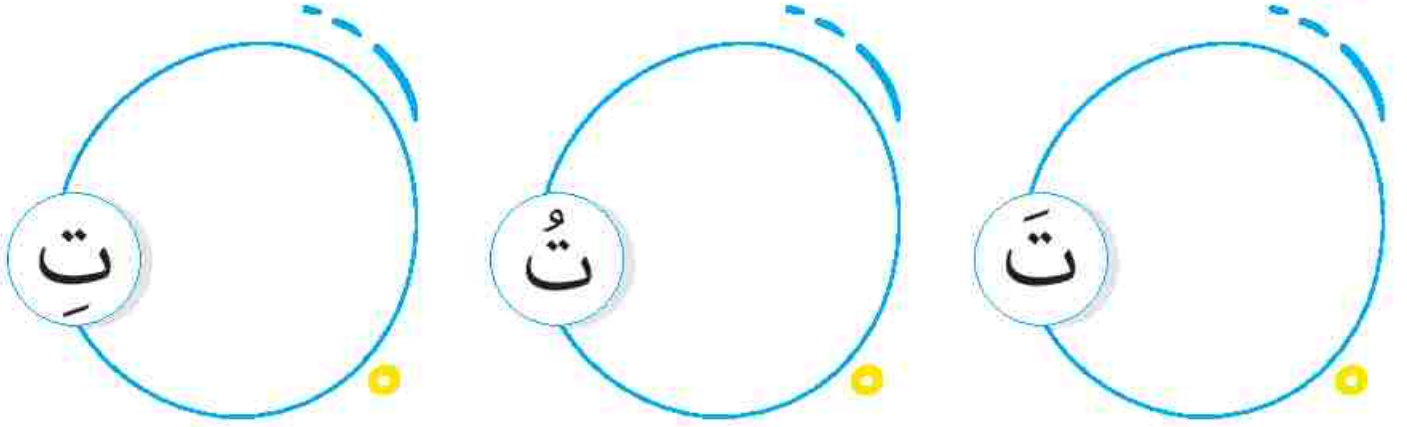
ت

ت

الأهداف: نشاط ١: تحدث واستمع - المهارات الأساسية: ينطق أصوات اللغة العربية.  
نشاط ٢: قراءة - وغي صوتي: يحدّد أصوات الحروف.

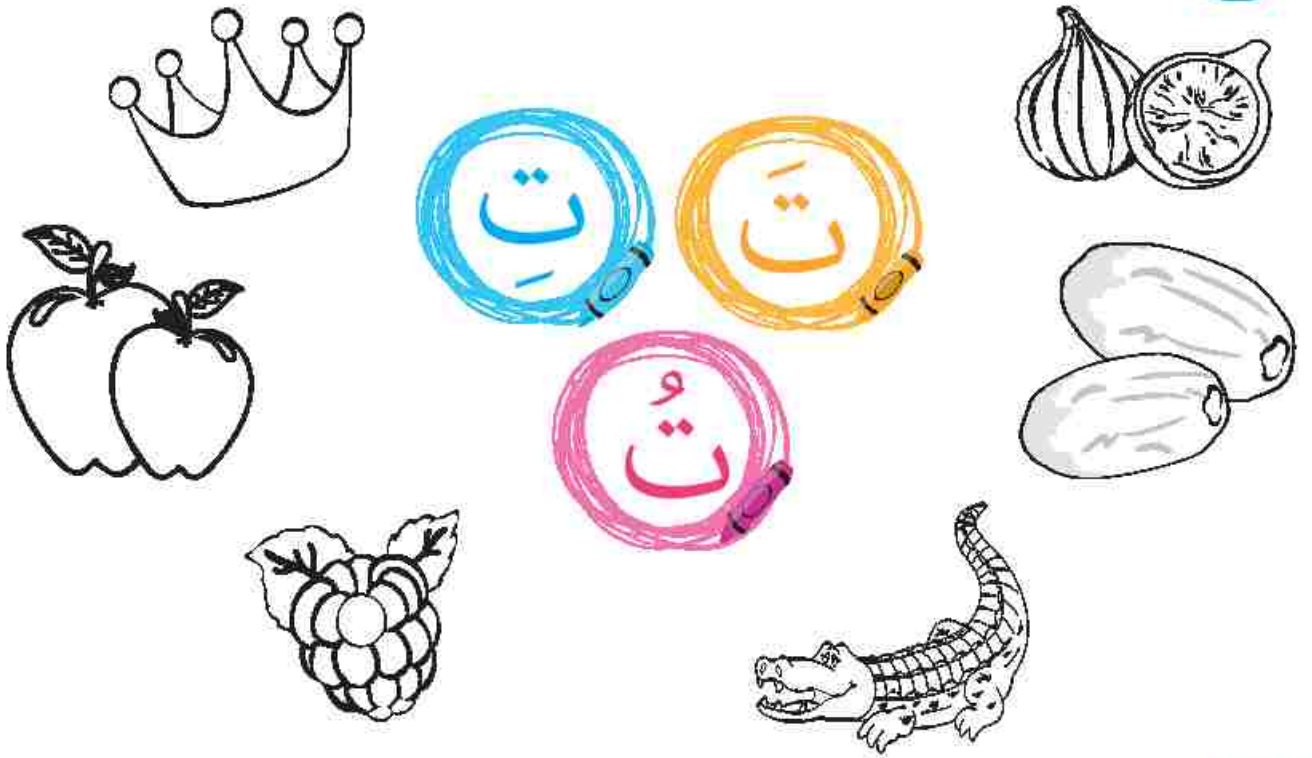
نشاط ٤ ارسم وعبر عن الضوت

نشاط ٤



نشاط ٥ تتبع الحروف ولون الصورة المناسبة للضوت بنفس اللون

نشاط ٥



نشاط ٦ ضع حول حرف (ت)

نشاط ٦

تفاح - تمر - لفت - تحت - مفتاح - كتاب



نشاط  
٥

اكتب

.....  
.....  
تا

.....  
.....  
ثا

.....  
.....  
تار

.....  
.....  
ثار

.....  
.....  
مينا

.....  
.....  
مينا

نشاط  
٦

اكتب الحرف مع الضبط



.....



.....



.....

نشاط  
٩

اكتب الكلمات التي رأيتها



.....

.....

.....

المحور  
الثاني

٤٤

الأهداف: نشاط ٧: كتابة: يكتب حروفا عربية.

نشاط ٨: وعي بصري: يحدد العلاقة بين صوت الحرف وشكله.

نشاط ٩: قراءة: ينطق أصوات الكلمة.



اشْتَمِعْ وَأَنْطِقْ وَلَوِّنْ

نَشَاط ١



نَشَاط ٢ ضع ✓ عند الصُّور التي بها حَرْفُ (س)

نَشَاط ٢



نَشَاط ٣ انطِقْ وَصِلْ كُلَّ حَرْفٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ

نَشَاط ٣



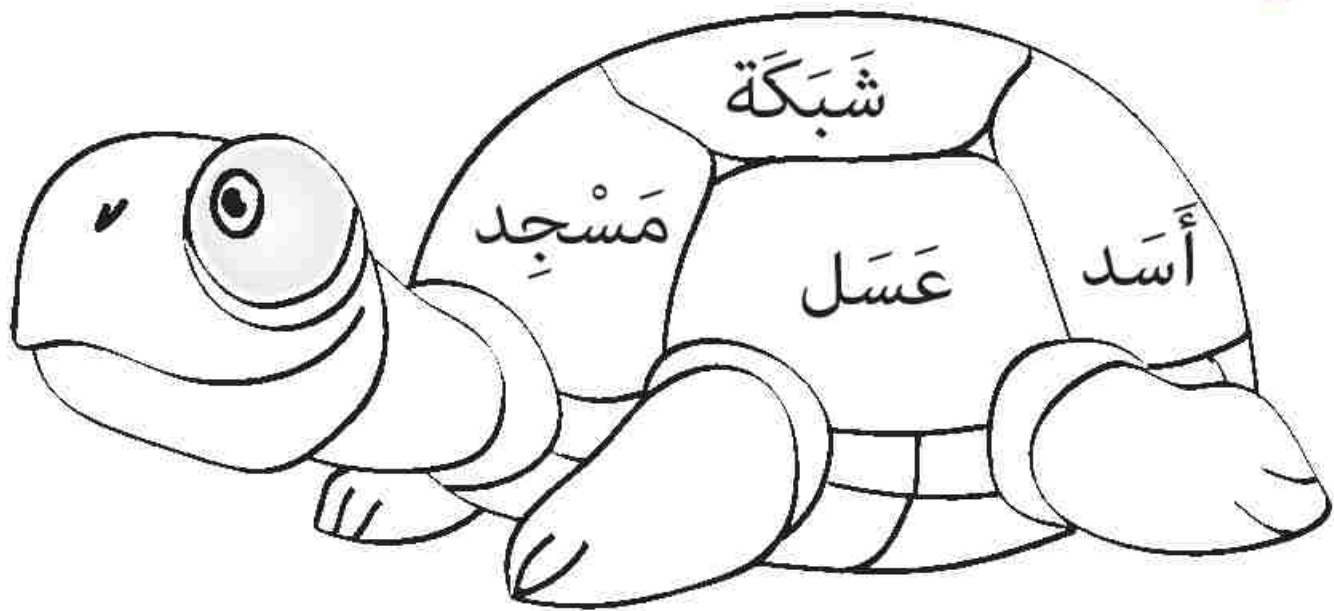
المحور الثاني

٦٥

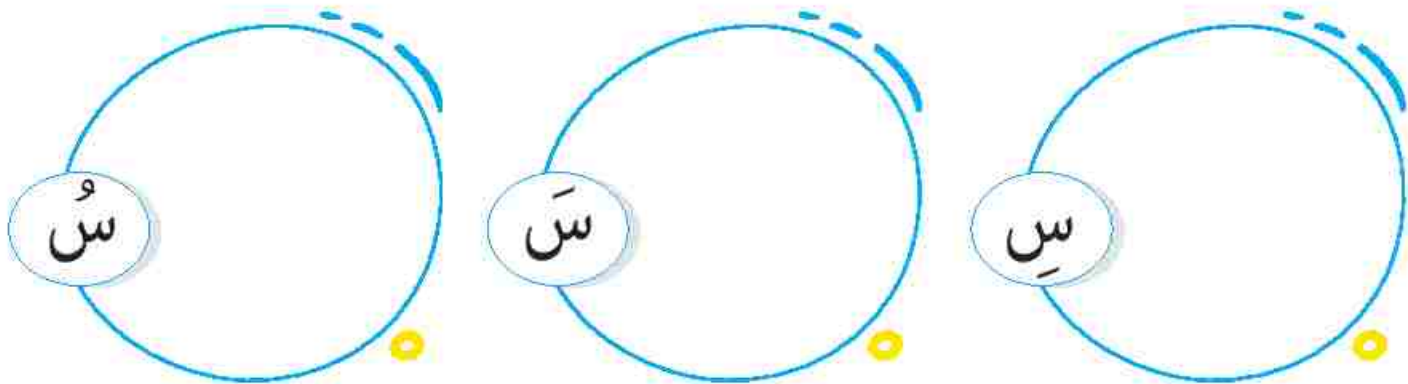
الأهداف: نشاط ١: ٢٥: تحدث واستمع: ينطق أصوات اللغة العربية.

نشاط ٣: ٣: وعي صوتي - قراءة: يحدد أصوات الحروف.

نشاط ٤  
لوّن الكلمة التي بها حرف (س)



نشاط ٥  
ارسم وعبر عن الصوت



نشاط ٦  
ضع ○ حول حرف (س)

خَس - سَلَم - سَجَد - عَسَل - نَسْر - جَلَس - أَحْمَر

نشاط ٧  
أكمل





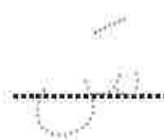



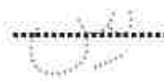





الأفـ داف: نشاطا ٦٥٤، وغي بصري: يميز شكل الحرف (متصلاً ومنفصلاً).

نشاط ٧٥٥: يعبر عن صوت الحرف بالرسم.

المحور الثاني

٦٦

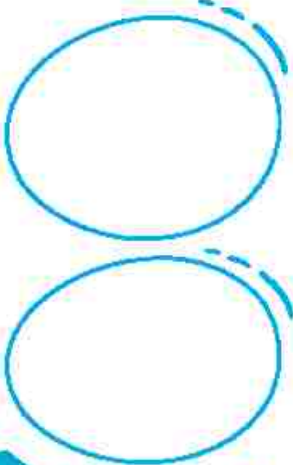

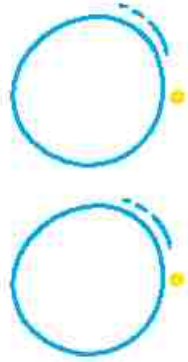
نشاط ٨ اكتب

.....			.....		
.....			.....		
.....			.....		

نشاط ٩ اكتب الحرف مع الضبط

.....		.....		.....	
-------	---	-------	---	-------	---

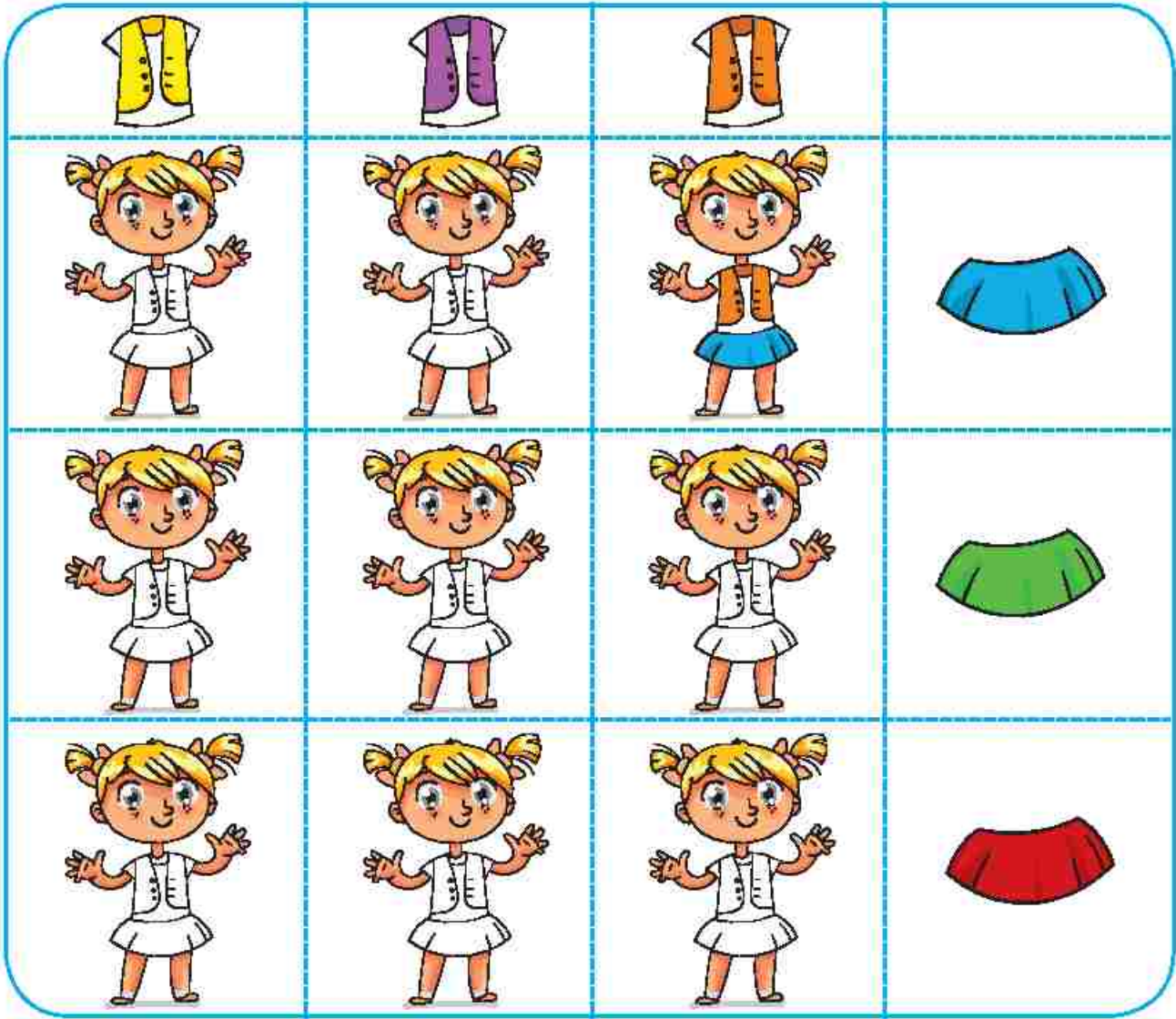
نشاط ١٠ كَوْن كَلِمَةً ثُمَّ ارْسُمْهَا

			(ف-ر)
---	---	--	-------



# لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

نَشَاط ١  
لَوْنُ بِنَفْسِ التَّرْتِيبِ



نَشَاط ٢  
ضَعِ دَائِرَةَ عَلَيِ الْمُنَشَابِهِ

رَسْر

رَسَم

رَتَم

رَمَس

تَخَن

تَبِن

تَوَن

تَيْن

لَحَن

صَحَن

شَحَن

لَحَم

رَسَم

تَبِن

لَحَن

ابحث عن الحروف واكتبها كما في المثال

نشاط ٣

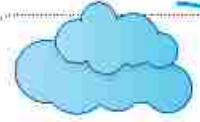
المحور الثاني

أ ب س ر ح م ر ب

ت ب م ر ح م ل ب

أ ب س ر م ح ل ب

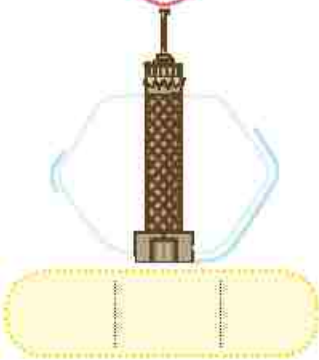
أ ب س ل ح م ر ب



اقرأ ثم لاحظ الصوت الأخير و ضع علامة

نشاط ٤

ر



ت



س



أكمل الحرف ناقص

نشاط ٥



ف.....



ر...ل



بُن.....



رَس.....



# نشاط ١

استمع وانطق ولون



# نشاط ٢

ضع علاقة ✓ عند صوت (ح)



# نشاط ٣

حدّد الحرف المناسب



ح - ح - ح

ج - ج - ج

ش - ش - ش

د - د - د

المحور الثاني

٧٠

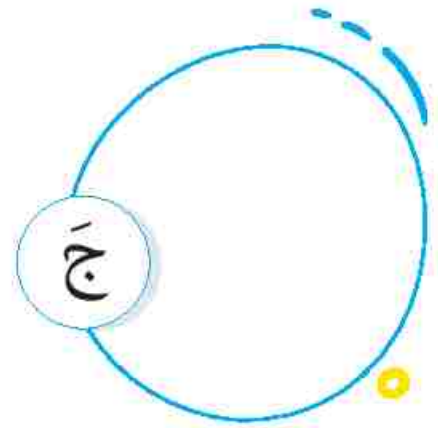
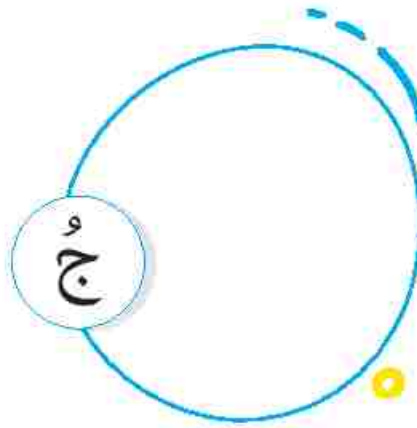
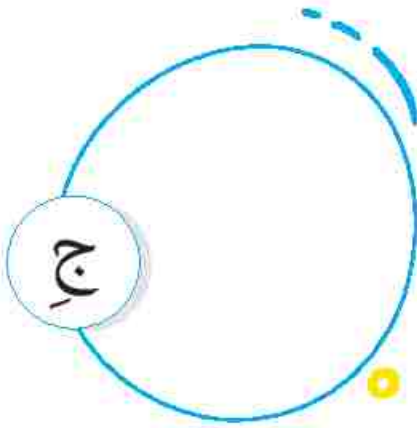
الأهداف: نشاط ١: وعي صوتي وبصري: يُحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.

نشاط ٢: وعي صوتي: يميّز صوت الحرف.



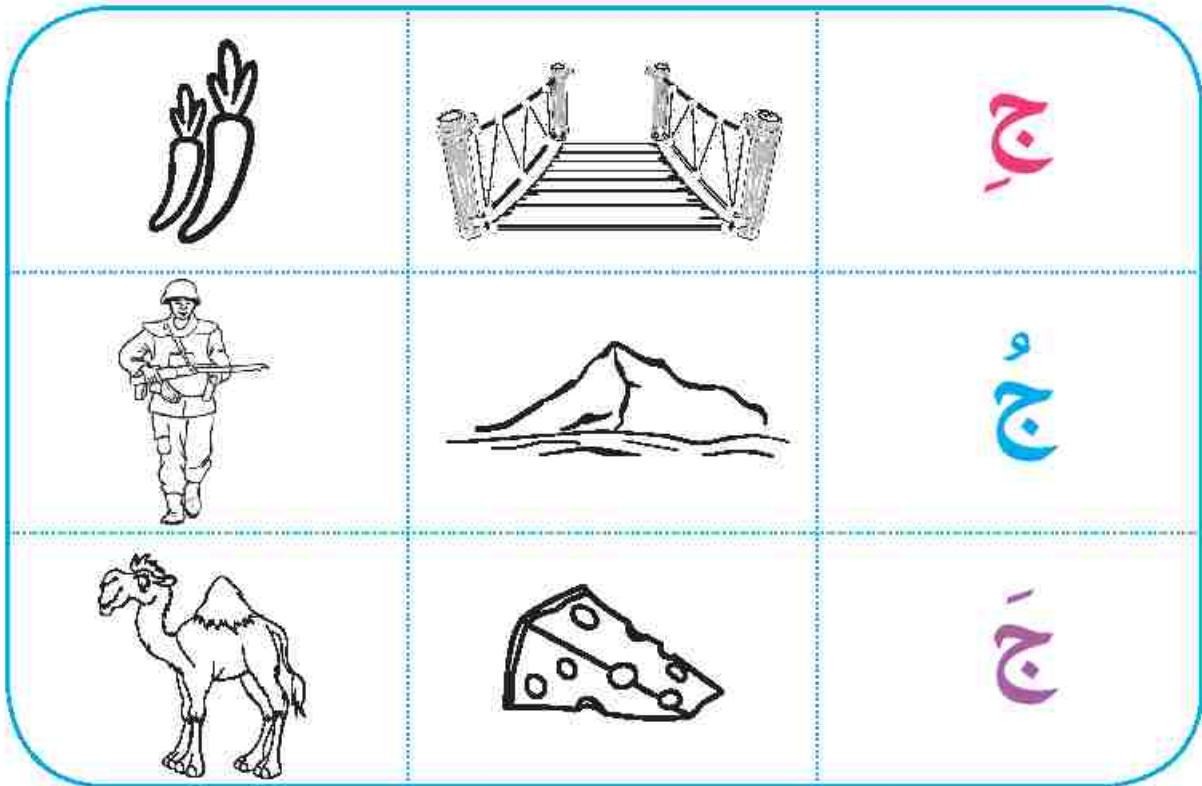
نشاط ٤

ارسم وعبر عن الصوت



نشاط ٥

لون الصورة المناسبة للصوت



نشاط ٦

ضع ○ حول حرف (ج)

جَزْر - تَلْج - فَجْر - جُوفَاة - مَسْجِد

المحور الثاني













VI

نشاط ٤: وعي صوتي وكتابة: يميز صوت الحرف، ويعبر بالرسم.



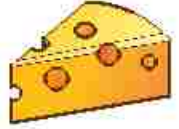
نشاط ٥: يظهر المعرفة الأساسية بكل حرف والصوت المقابل له.

نشاط ٦: وعي بصري: يميز شكل الحرف (متصلاً ومنفصلاً).



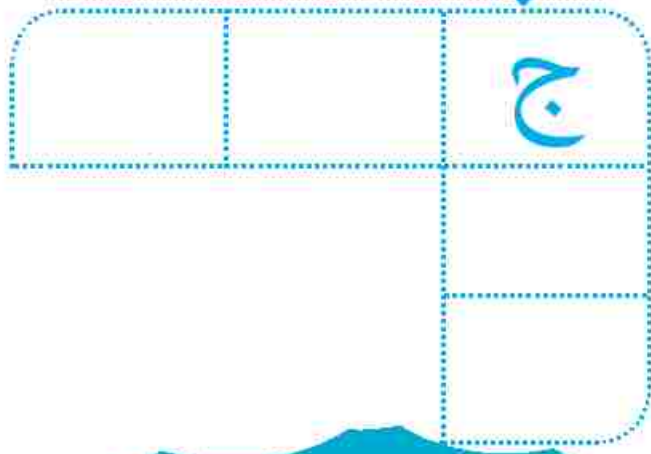


نشاط ٥ اكتب

.....			.....		
.....			.....		
.....			.....		

نشاط ٥ اكتب الحرف الأول مع الضبط

.....		.....		.....	
-------	---	-------	---	-------	---

نشاط ٩ كَوْنِ كَلِمَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا

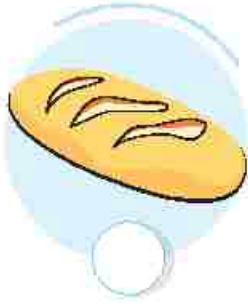
اسْتَمِعْ وَأَنْطِقْ وَلَوْنِ

نَشَاط  
١



نَشَاط  
٢

ضع علامة ✓ عند صوت (ز)



نَشَاط  
٣

خَدِّدِ الحَرْفَ المُنَاسِبَ



زِ - زُ - زَ

زِ - زُ - زَ

زِ - زُ - زَ

زِ - زُ - زَ

المحور  
الثاني

٧٣

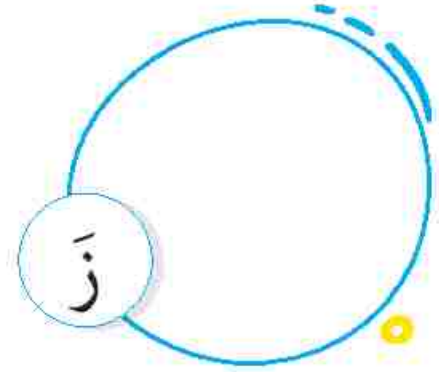
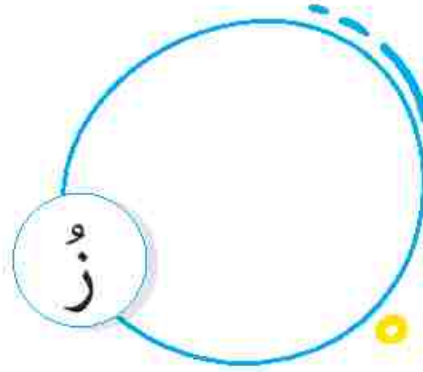
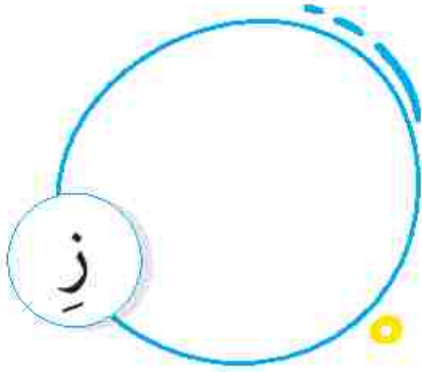
الأهـدافُ: نشاط ١: تحدُّثُ واستمَاعُ: يُنطِقُ أصوات اللُغة العربيَّة.  
نشاط ٣: وُعْيُ صَوْتِي: يُحدِّدُ أصوات الحُرُوفِ.





ارسّم وَعَبِّرْ عَنِ الصُّوْتِ

نشاط ٤



لَوْنِ الصُّوْرَةِ الْمُنَاسِبَةَ لِلصُّوْتِ

نشاط ٥

		ز
		ز
		ز

ضع  حَوْلَ حَرْفِ (ز)

نشاط ٦

جَزْر - حَزِين - كَنْز - زَرَّافَة - زِر - مَوْز

الأهداف: نشاطا ٥ و٤: وُعي صوتي، وكتابة، يُميِّز صوت الحرف، ويُعبِّر بالرَّسْم.  
نشاط ٦: وُعي بصري، يُميِّز شكل الحرف (متصلاً ومنفصلاً).

المحور  
الثاني

VE

نشاط ٨  
اكتب

ز



ز



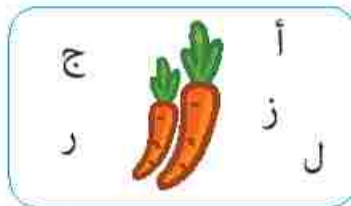
ز



نشاط ٩  
اكتب الحرف الأول مع الضبط



نشاط ٩  
اكتب الكلمات التي رأيتها



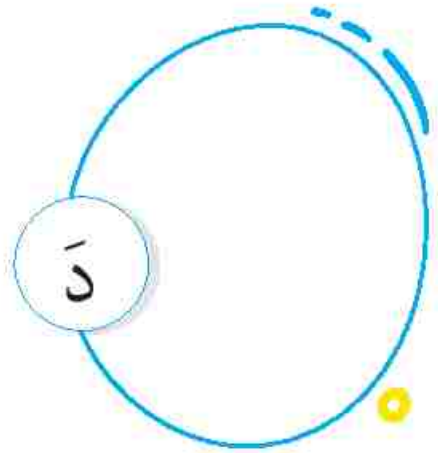
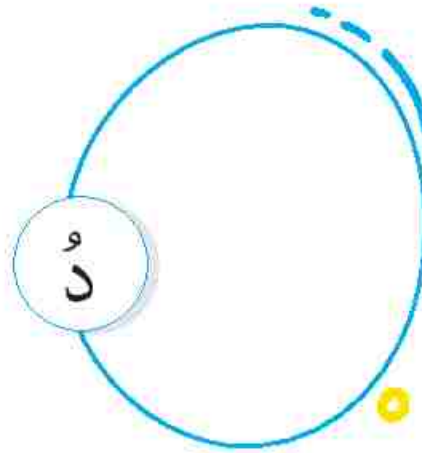
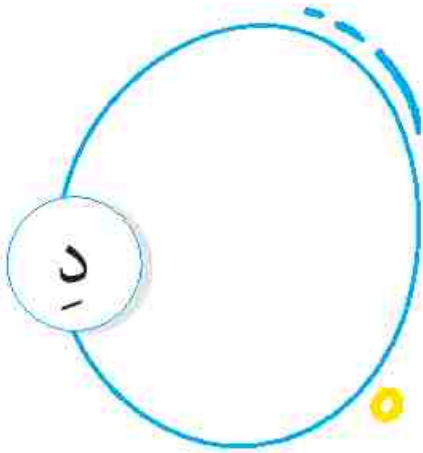






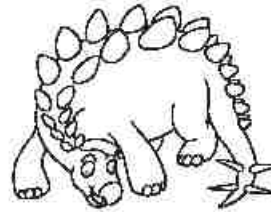
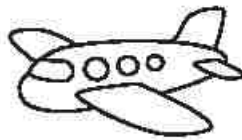
ازسّم وَعَبِّرْ عَنِ الصَّوْتِ

نشاط ٤



للحظ وَلَوْنِ الصُّورَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ الحَرْفِ

نشاط ٥



ضع ○ حول حَرْفِ (د)

نشاط ٦

سَد - أَسَد - دَبَّابَةٌ - سَعِيدٌ - حَدِيقَةٌ - هُدُودٌ - دِرْعٌ

المحور الثاني

٧٧

الأهداف: الأنشطة ٤ و٥ و٦: وعي صوتي وكتابة: يتعرف أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة تتبع القواعد.

نشاط ٨  
اكتب



.....



.....



.....

نشاط ٩  
اكتب الحرف الأول مع الضبط



.....

.....

.....

نشاط ٩  
اكتب الكلمات التي رأيتها



أ ز  
ب ر



أ د  
ج ل  
ر



أ د  
س ب  
س

.....

.....

.....

## لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١  
أَكْمِلْ بِنَفْسِ النُّقْطِ

○ | ▽ ○ | ▽

|| ○ || ○

○ × ○ ×

نشاط ٢  
لَوْنُ وَسِيلَةِ الْمَوَاصِلَاتِ الَّتِي تَفَضَّلُهَا



نشاط ٣  
ابْحَثْ عَنِ الْخَيْوَانَاتِ الْمُخْتَبِئَةِ وَلَوْنِهَا



الْأَهْدَافُ: الأنشطة ٢ و ٣، وعَيِّ بَصْرِي: تَنْمِيَّةُ مَهَارَةِ الْإِدْرَاكِ، وَالتَّمْيِيزِ الْبَصْرِي، وَالتَّدْقِيقِ فِي التَّفَاصِيلِ.



ابحث عن الحروف المناسبة للصورة ثم اكتبها

حجر

ج ب س ر ح م ر ب



ج ب م س ح م ر ب



أ ب س ر م ح ز ب



أ ج س ل ح م ر س



اقرأ ثم لاحظ الصوت الأخير و ضع علامة

د



ز



ج



اكتب الحرف الناقص



ب.....



ب.....



مل.....



ب.....

# لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ



## نشاط ١ اكتب الحرف المناسب مع الضبط



.....

.....

.....

.....

## نشاط ٢ اختر الصوت المناسب



دُ - دِ - دَ

جِ - جَ - جُ

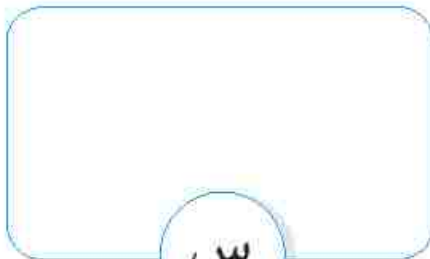
تِ - تَ - تُ

زِ - زُ - زَ

## نشاط ٣ ارسم وعبر عن الصوت



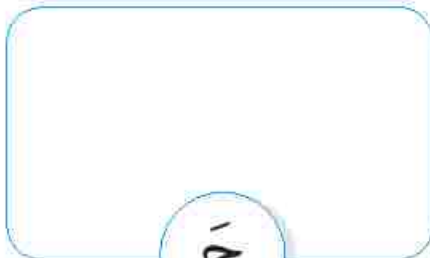
تِ



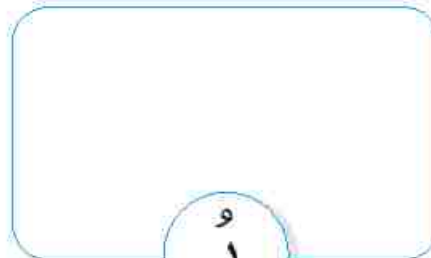
سِ



زِ



جِ



رِ



## نشاط ٤ اقرأ وصل الأصوات لتكوّن كلماتٍ ثم صلها بالصورة



ر

م

ل

رَمَ  
لَحْمَ  
بَحْرَ

## نشاط ٥ صل الصورتين المتشابهتين في الصوت الأخير كما في المثال



## نشاط ٦ اكتب



الأهـ داف: نشاط ٤: قراءة: يحدّد الأصوات مع نطقها، ودمجها، وتجزئتها في الكلمات المنطوقة.

نشاط ٥: وعي بصري: يميّز الصور المتشابهة في الحرف الأخير.

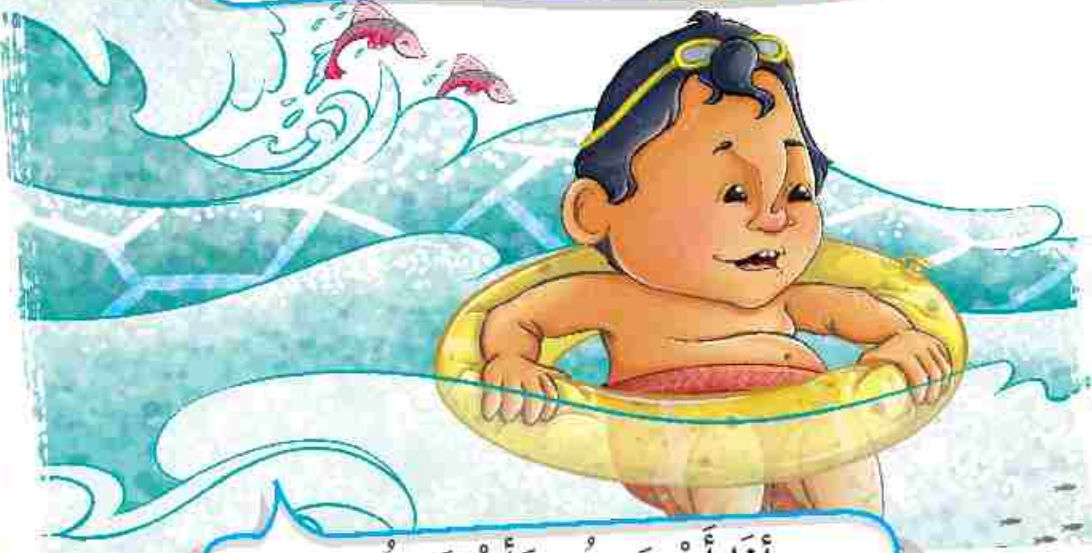
نشاط ٦: كتابة: يكتب كلمات بسيطة بها حركات طويلة وقصيرة.



القصة الموجهة: نَسْبَحُ فِي الْبَحْرِ



أَنَا أَحْمَدُ، أَنَا فِي الْبَحْرِ.



أَنَا أَسْبَحُ، وَأَسْبَحُ.



وَأَبِي سَبَحَ وَسَبَحَ أَيضًا.





شَطُّ الْبَحْرِ مُشْمِسُ .



أَنَا وَأَبِي نَجْلِسُ فِي الشَّمْسِ .



أَنَا وَأَبِي نَحِبُّ الْبَحْرَ .

# القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ

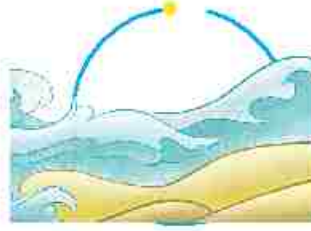
## نَسَبَحُ فِي الْبَحْرِ

نشاط ١  
صل

شَمْسُ

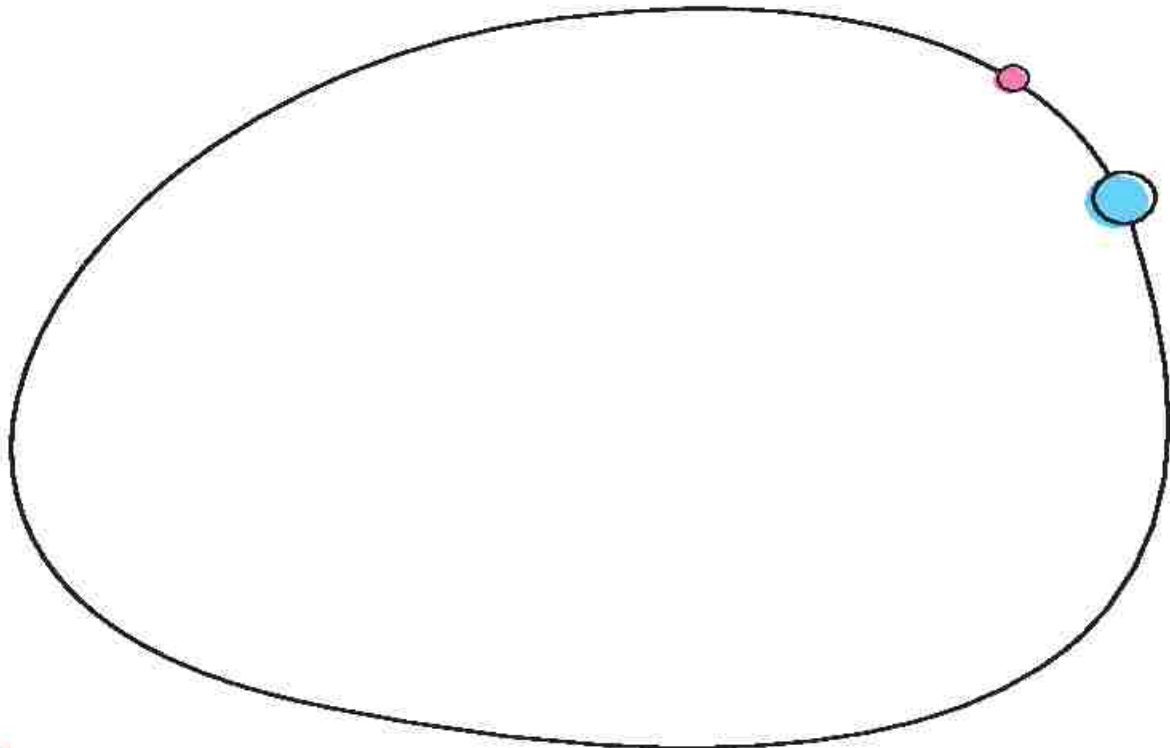
أَسْبَحُ

بَحْرُ



نشاط ٢  
اقرأ وازسم

أَنَا وَآبِي نَجْلِسُ فِي الشَّمْسِ.





أنا وأبي نجلس في الشمس.



شط البحر مشمس.



أبي يجلس في ..... (البحر - الشط - الشمس)

سبح أبي في ..... (الشط - الرمل - البحر)

شط البحر ..... (الشمس - الرمل - مشمس)

المَوْضُوعُ الثَّانِي

# عَالَمِي الْكَبِيرُ



# القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ

استمع للقصة  
ثم أجب:

مَنْ يُسَاعِدُ الدُّلْفِينَ؟

ابحث عن الكلمات

نشاط

دَائِمًا

هَلْ

يَا

أَيْضًا

ت

ن

ي

م

أ

ل

م

ئ

ا

د

ل

ي

ح

س

ز

د

س

س

ط

ج

ف

ا

ظ

ي

أ

الأفـداف: نشاط ١: (تمييز الصّوتيات والكلمات): يقرأ الكلمات الشائعة المتكررة.

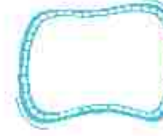
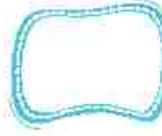
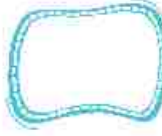
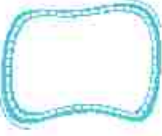
المحور  
الثاني





## رَتِّبْ أَخْدَاثَ الْقِصَّةِ

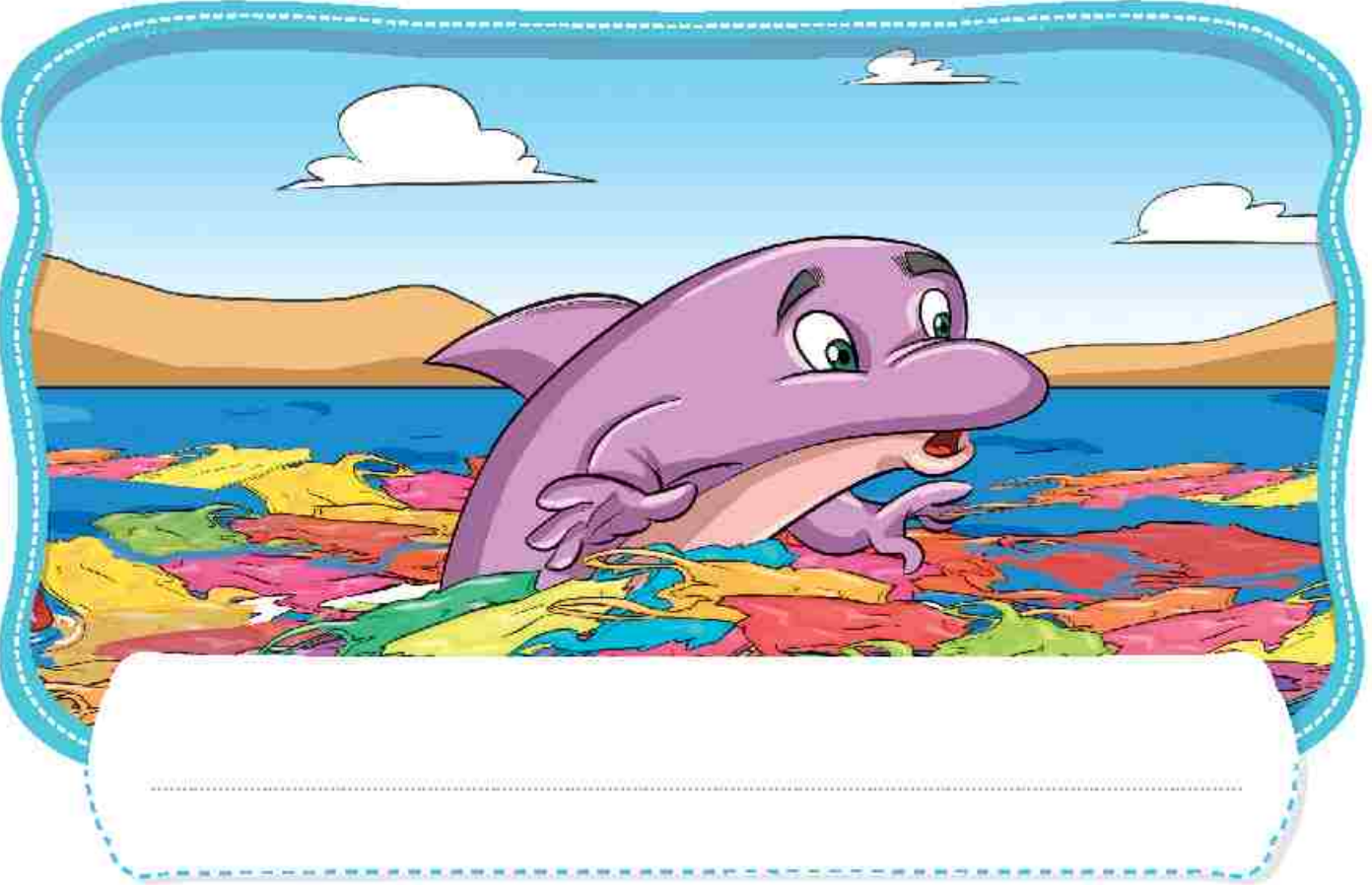
نشاط  
٢



## أَجِبْ عَنْ تَسْأُولِ الدَّلْفِينِ

نشاط  
٣

تَعْجَبُ الدَّلْفِينُ: مَنْ أَيْنَ أَتَتْ هَذِهِ الْأَخْيَاسُ الْبِلَاسْتِيكِيَّةُ إِلَى هُنَا؟



نشاط ١ | اسْتَمِعْ وَانْطِقْ وَلَوْنْ



نشاط ٢ | ضِعْ عِلَاقَةً ✓ عِنْدَ صَوْتِ (ق)



نشاط ٣ | صِلِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ



المحور الثاني

٩٠

الأهداف: نشاطا ١ و ٢: تَحَدُّثُ وَاسْتِمَاعٌ: يَنْطِقُ أَصْوَاتَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ .  
نشاط ٣: وَعِي صَوْتِي: يَنْطِقُ وَيُمَيِّزُ الْحَرَكَاتِ.





ازسّم وَعَبَّرْ عَنِ الصُّوْتِ

نشاط ٤



قِ



قُ



قِ

خَدِّدِ الصُّوْرَ الْمُتَشَابِهَةَ كَمَا فِي الْمَثَالِ

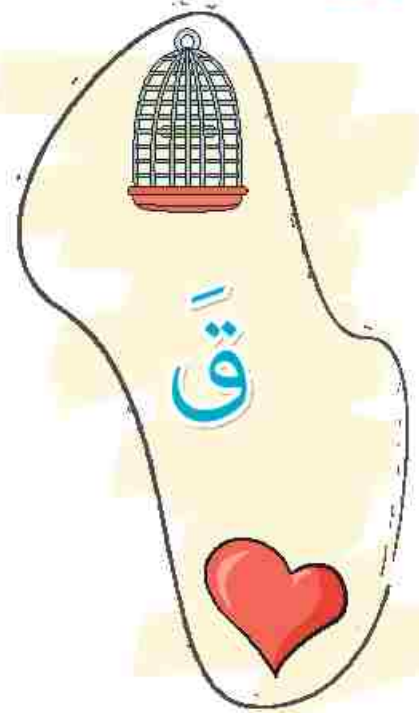
نشاط ٥



قِ



قِ



قِ



خَوِّلْ حَرْفَ (ق) الْمُنَاسِبِ

ضَعِ

نشاط ٦

طَبَّقْ

ق | ق

قَلْبْ

ق | ق

بَقْرْ

ق | ق

حَلَقْ

ق | ق

مِقْصْ

ق | ق

المحور الثاني

٩١

الأهداف: نشاط ٤ و٥: وعي بصري: يتعرف أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة تتبع القواعد. نشاط ٦: كتابة: يميز شكل الحرف.



نشاط ٥  
اكتب

.....  
.....  
.....

فَا

.....  
.....  
.....

فَا

.....  
.....  
.....

فَا

.....  
.....  
.....

فَا

.....  
.....  
.....

فَا

.....  
.....  
.....

فَا

نشاط ٦  
اكتب الحرف الأول مع الضبط



.....



.....



.....

نشاط ٩  
كوّن كلمة ثم ارسفها

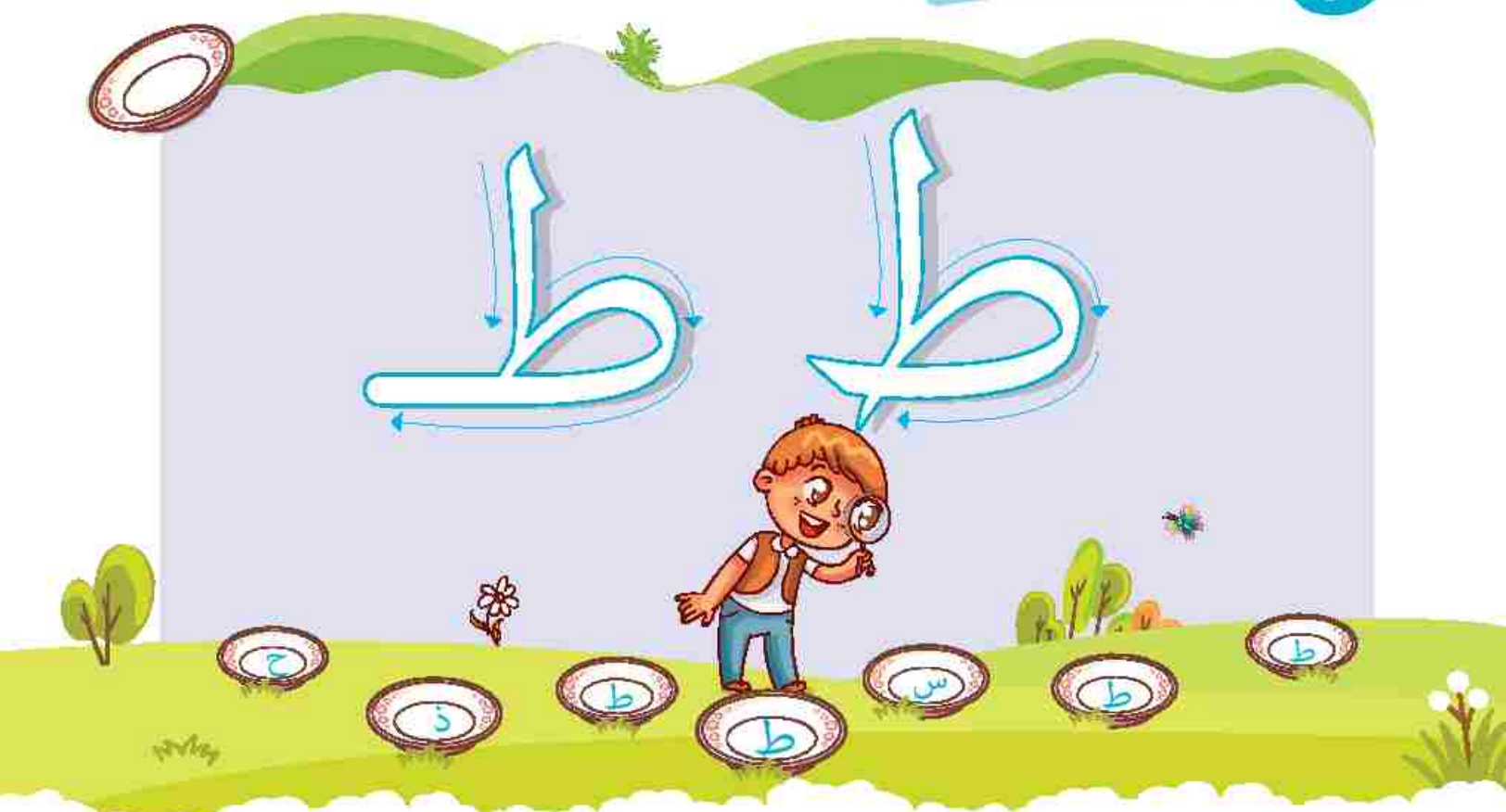
.....  
.....  
.....

م

قَدَّ

رَفَّ

قَدَّ



نشاط ٢  
ضغ علاقة ✓ عند صوت (ط)



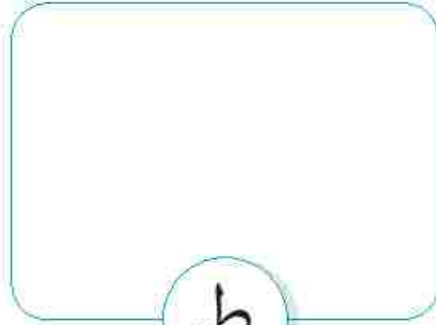
نشاط ٣  
صِل الحَرْفِ الْفُنَائِسِ



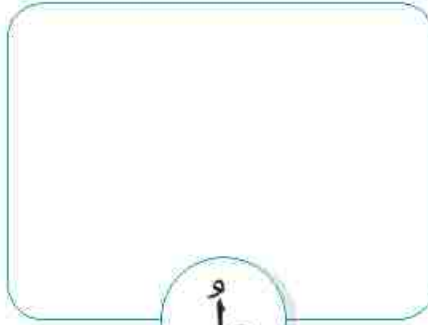


ازسّم وَعَبّر عَنِ الصُّوتِ

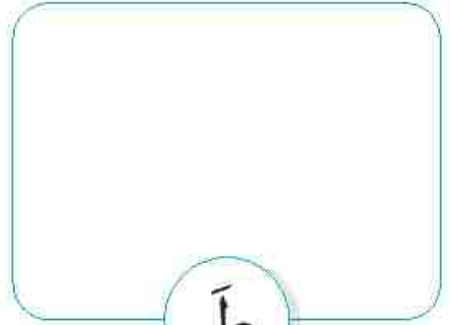
نشاط  
٤



طِ



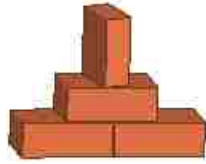
طُ



طَ

صِل الصُّورَ المُتَشَابِهَةَ فِي صَوْتِ الحَرْفِ

نشاط  
٥



طِ

طِ

طَ



صَفِّ حَوْلَ حَرْفِ (ط)

نشاط  
٦

طَلَب - بَطَّل - بَط - طَرِيق - قِطَار - خَيْط

الأهـداف: نشاط ٤: وُعي بصري: يتعرّف أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة تتبع القواعد.

نشاط ٥: وُعي صوتي: يظهر المعرفة الأساسية بكل حرف والصوت المقابل له.

نشاط ٦: كتابة: يميّز شكل الحرف.

المحور  
الثاني

٩٤



نشاط  
٥  
اكتب

ط

ط

ط

نشاط  
٦  
اكتب الحرف الأول مع الضبط



Blank space for writing the first letter of the peacock.

Blank space for writing the first letter of the birds.

Blank space for writing the first letter of the baby.

نشاط  
٩  
كوّن كلمة ثم اكتبها



Word-building puzzle with a central box containing the letter 'ط' and surrounding empty boxes for other letters.



Large blank space for writing the word formed from the puzzle.

نشاط ١ | اسْتَمِعْ وَأَنْطِقْ وَلَوْنِ



نشاط ٢ | ضَعْ عِلَامَةً ✓ عِنْدَ صَوْتِ (ش)



نشاط ٣ | صِلِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ



الأهداف: نشاط ١ و٢: تَحَدَّثْ وَاسْتَمِعْ: يَنْطِقُ أَصْوَاتَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

نشاط ٣: وَعِيَّ صَوْتِي: يَنْطِقُ وَيُمَيِّزُ الْحَرَكَاتِ.



ازسّم وَعَبِّرْ عَنِ الصُّوْتِ

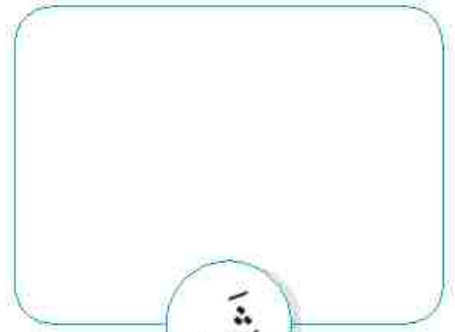
نشاط ٤



شِ



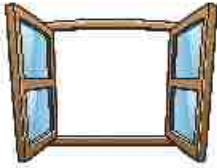
شُ



شَ

حَدِّدِ الصُّوْرَ الْمُتَشَابِهَةَ فِي صَوْتِ الْحَرْفِ

نشاط ٥



شِ



شِ



شَ



حَوِّلْ حَرْفَ (ش) الْمُنَاسِبِ

نشاط ٦

شمس

ش | شـ

عُشْب

ش | شـ

شَجَر

ش | شـ

عُش

ش | شـ













المحور الثاني

٩٧

الأفـداف: نشاط ٤: قراءة: يتعرّف أنّ الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة تتبع القواعد.  
نشاط ٥: وعي صوتي: يظهر المعرفة الأساسية بكل حرف والصوت المقابل له.  
نشاط ٦: كتابة: يميّز شكل الحرف.



نشاط ٥ اكتب

نشاط ٦ اكتب الحرف الأول مع الضبط

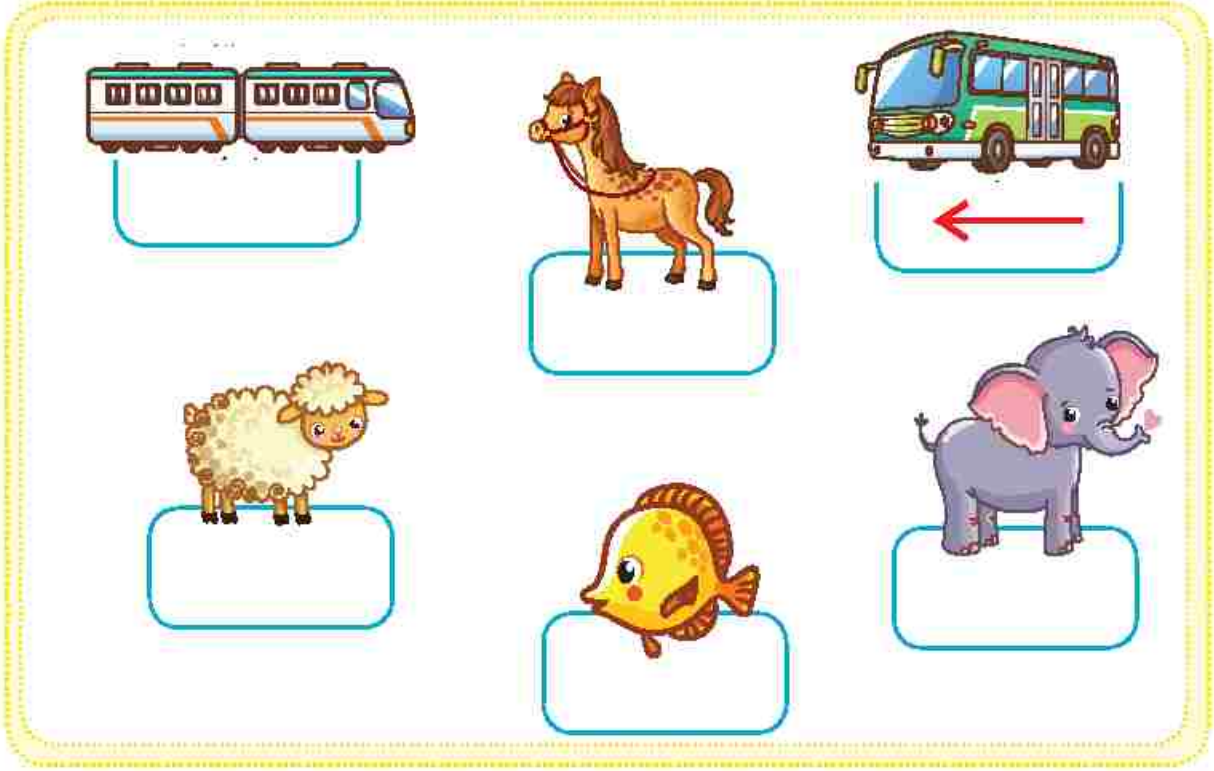
نشاط ٩ اكتب الكلمات التي رأيتها

		
---	---	---

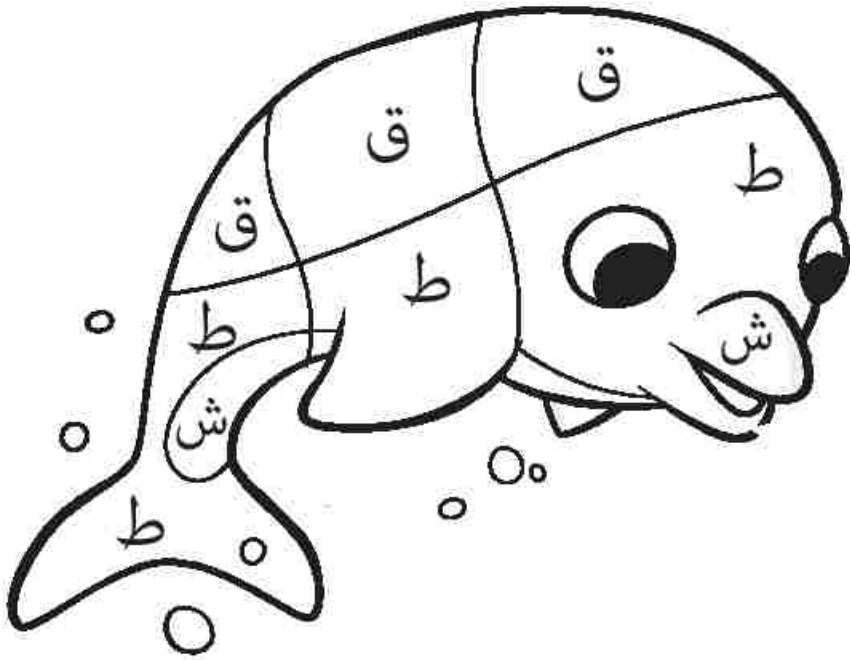
## لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ

أرسم سفنًا تحت كل صورة يُحدّد الاتجاه كما في المثال

نشاط ١



نشاط ٢ لَوْن



قَدَمَ رَأْسَ رِجْلٍ أَنْفٍ بَطْنَ فَمَ



قَمَحٌ - رُمَحٌ - رَمَلٌ

بَلَحٌ

سَمْنٌ - قَمَرٌ - مَطَرٌ

جَزَرٌ

بَطٌ - فُلٌ - قِطٌ

شَطٌ



نشاط ١  
استمع وانطق ولون



نشاط ٢  
ضع علامة ✓ عند صوت (ذ)



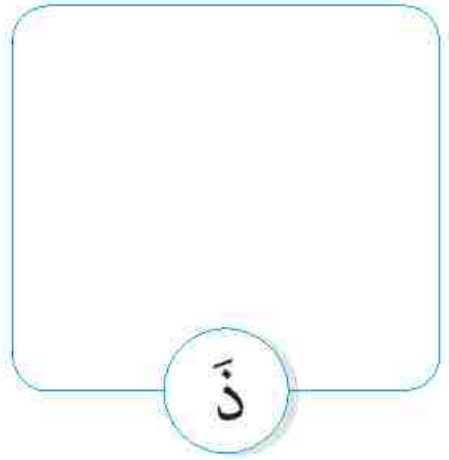
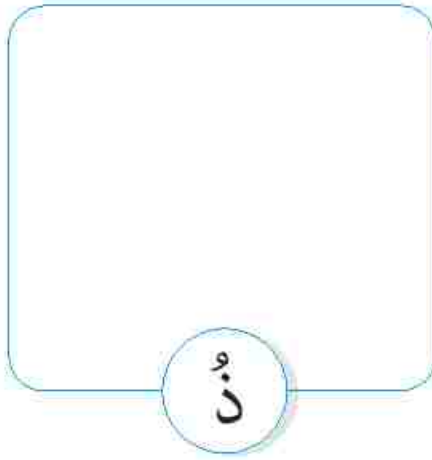
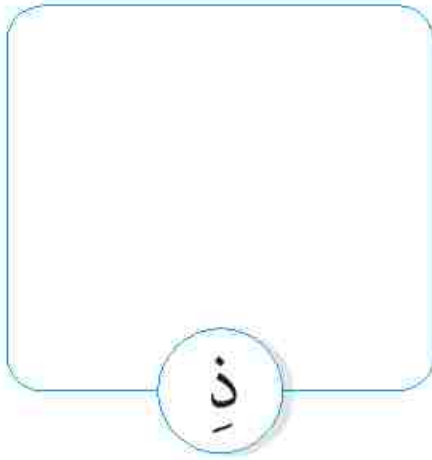
نشاط ٣  
جمل الخرف المناسب





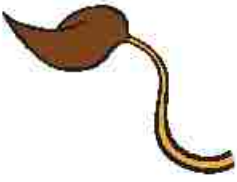
ازسّم وَعَبّر عن الصّوت

نشاط ٤



حدّد الصّور المتشابهة في صوت الحرف

نشاط ٥



ذ

ذ

ذ



ضع خؤل حرف (ذ)

نشاط ٦

عذب - ذئب - حذاء - ذرة - معاذ - جرد

المحور الثاني

١٠٣

نشاط ٤: قراءة: يتعرّف أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة تتبع القواعد.

نشاط ٥: وعي صوتي: يظهر المعرفة الأساسية بكل حرف والصوت المقابل له.

نشاط ٦: كتابة: يميّز شكل الحرف.

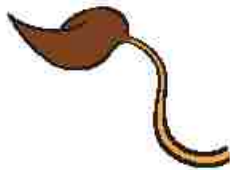
نشاط ٥  
اكتب

ن

ن

ن

نشاط ٦  
اكتب الحرف الأول مع الضبط



.....

.....

.....

نشاط ٩  
اكتب الكلمات التي رأيتها



.....

.....



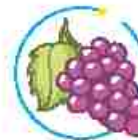
نشاط ١ | استمع وانطق ولون



نشاط ٢ | ضع علامة عند صوت (ع)



نشاط ٣ | صل الحرف المناسب

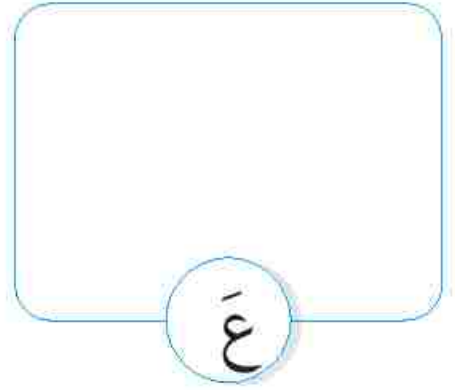
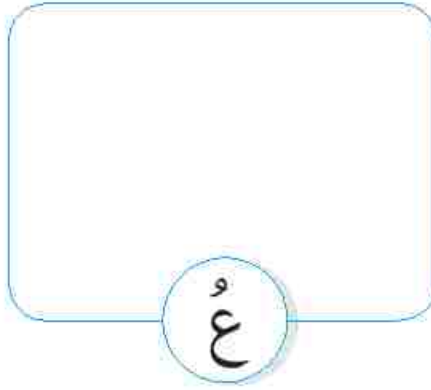
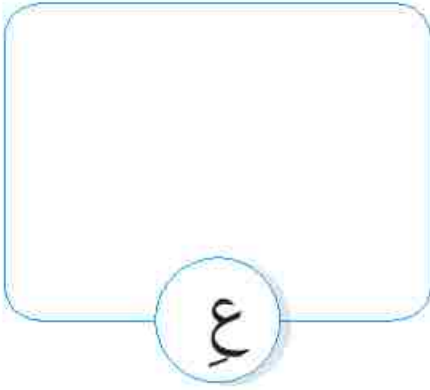


الأهداف: نشاط ١ و ٢: تحدث والاستماع: ينطق أصوات اللغة العربية.  
نشاط ٣: وعي صوتي: يحدد أصوات الحروف.



ازسّم وَعَبَّرَ عَنِ الصُّوْتِ

نشاط ٤



حَدِّدِ الصُّوْرَ الْمُتَشَابِهَةَ فِي صَوْتِ الحَرْفِ

نشاط ٥



ع

ع

ع



حَوَّلَ حَرْفِ (ع)

نشاط ٦

عَدَبَ - شَمَعَ - تُعْبَانُ - ضَبَعَ - عِنَبَ - مُعَلِّمٌ

المحور الثاني

١٠٥

الأهداف: نشاط ٤: يتعرّف أن الكلمات المنطوقة يتمّ تمثيلها بلغة مكتوبة تتبع القواعد.

نشاط ٥: يظهر المعرفة الأساسية بكل حرف والصوت المقابل له.

نشاط ٦: يميّز شكل الحرف.

نشاط ٥  
اكتب

.....			.....		
.....			.....		
.....			.....		

نشاط ٦  
اكتب الحرف الأول مع الضبط



.....



.....



.....

نشاط ٩  
اكتب الكلمات التي رأيتها



.....



.....



.....

النشاط ٧: وعي بصري: يكتب حروفًا عريضة.

النشاط ٨: وعي بصري: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.

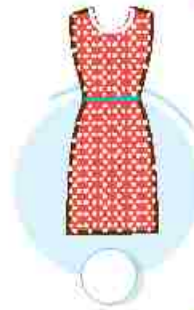
النشاط ٩: قراءة: يحدد الأصوات مع نطقها، ودمجها، وتجزئتها في الكلمات المنطوقة.



نشاط ١  
استمع وأنطق ولون



نشاط ٢  
ضع علاقة ✓ عند صوت (و)



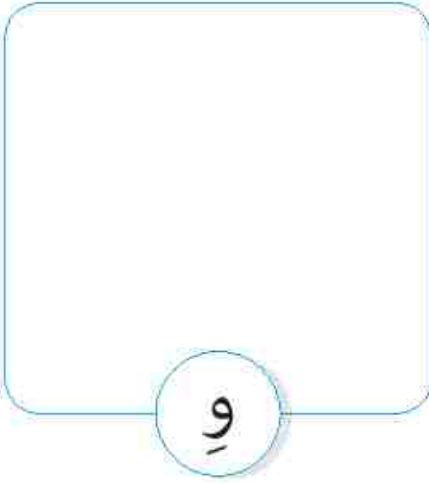
نشاط ٣  
صل الحرف المناسب



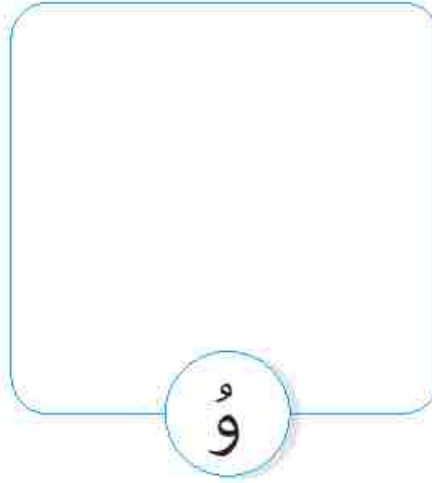


ازنم وَعَبَّرْ عَنِ الصُّوتِ

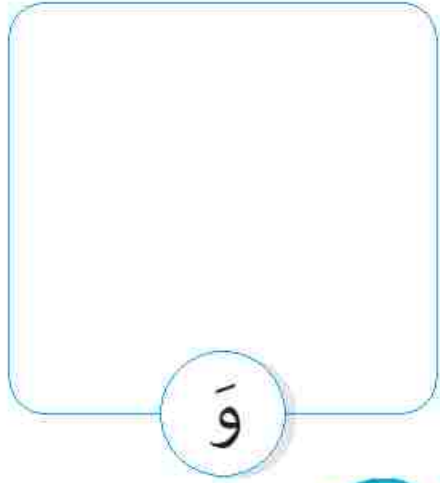
نشاط ٤



و



و



و

حَدِّدِ الصُّورَ الْمُتَشَابِهَةَ فِي صَوْتِ الحَرْفِ

نشاط ٥



و



و



و



حَوْلَ حَرْفِ (و)

ضع

نشاط ٦

دَلُّو - حُوت - وَجْه - وَكْد - حُلُو - ثُوت

الأهداف: نشاط ٤: قراءة: يتعرف أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة تتبع القواعد.

نشاط ٥: وعي صوتي: يظهر المعرفة الأساسية بكل حرف والصوت المقابل له.

نشاط ٦: كتابة: يميز شكل الحرف.

المحور الثاني

١٠٨

نشاط  
ا

ا

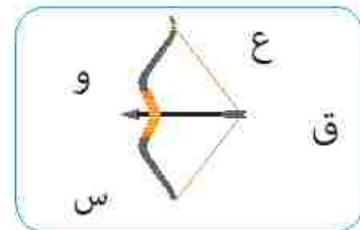
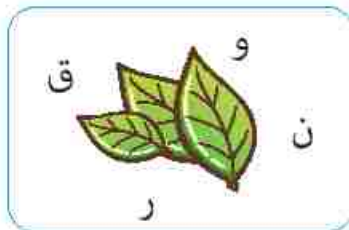
ا

ا

نشاط  
ا



نشاط  
ا





## لِلْحِظِّ وَتَقَلَّمَ

نشاط ١ ارسم كرة في كل خانة تحدد مكان وجود كل تلميذ

نشاط ١



نشاط ٢ صل الشيء الذي يحتاجه كل منهم

نشاط ٢



الأهداف: نشاطا ١ و٢: وعي بصري: يميز الأشكال والتفاصيل.

المحور  
الثاني

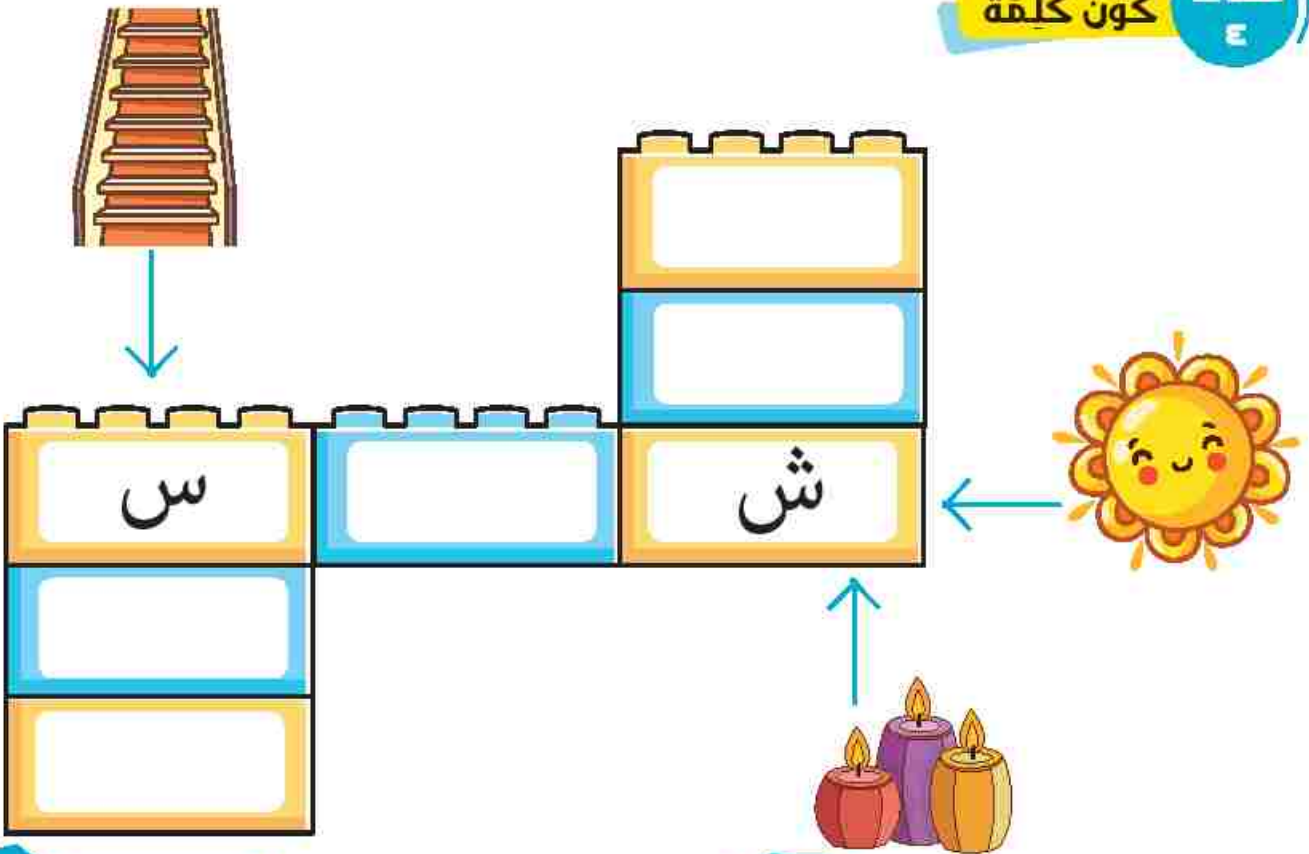
١١٠

نشاط ٣  
كُونِ اسْمَ كُلِّ صُورَةٍ مِنَ الْخُرُوفِ التَّالِيَةِ

س ل م ش ع ب



نشاط ٤  
كُونِ كَلِمَةً



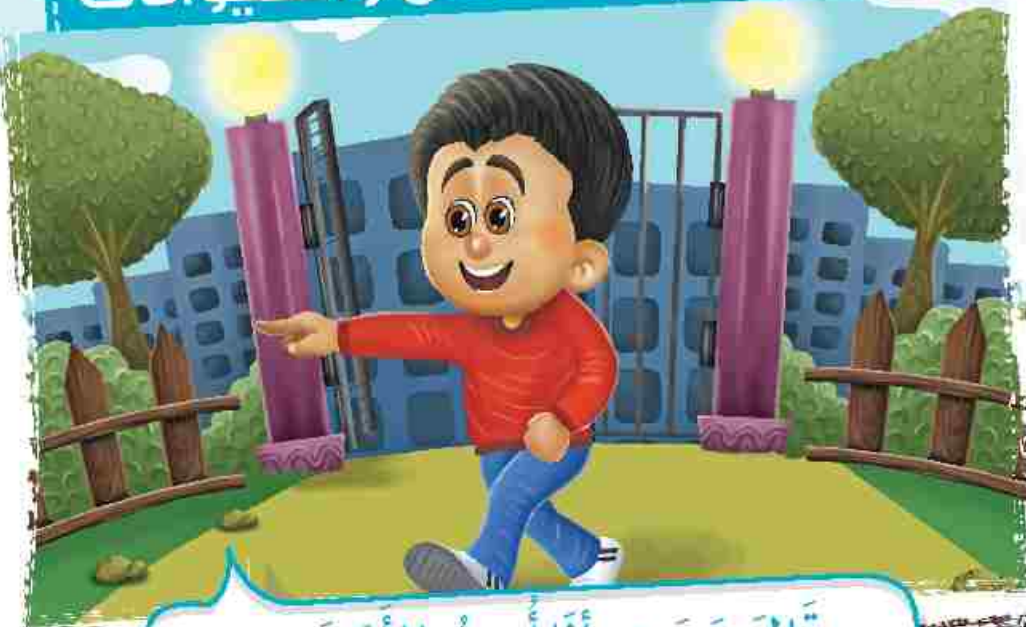
المحور  
الثاني



الأهداف: نشاط ٣: قراءة: يُحدِّد الأصوات مع نطقها، ودمجها، وتجربتها في الكلمات المنطوقة.



القصة الموجهة: حَسَنُ وَالْحَيَوَانَاتُ



قَالَ حَسَنُ: أَنَا أَحِبُّ الْأَسَدَ.



حَمَلَتْ سَمْرُ اللَّحْمَ إِلَى الْأَسَدِ.



قَالَتْ سَمْرُ: أَنَا أَحِبُّ الْفَرَسَ.





حَمَلَ حَسَنَ الْجَزَرَ إِلَى الْفَرَسِ.



قَالَ حَسَنٌ: أَنَا أَحِبُّ الْبَقْرَ.



حَمَلَتْ سَمْرُ التَّبْنِ إِلَى الْبَقْرَةِ.

# القِصَّةُ المَوْجِبَةُ

## حَسَنٌ وَالحَيَوَانَاتُ

نشاط ١ صل كل حيوان بطعامه

نشاط ١

البَقْر

الفَرَسُ

الأَسَدُ



نشاط ٢ ضع علامة ✓ على الصُّورة المُناسِبَة

نشاط ٢

حَمَلْتُ سَمْرَ اللّحْمِ إِلَى الأَسَدِ.

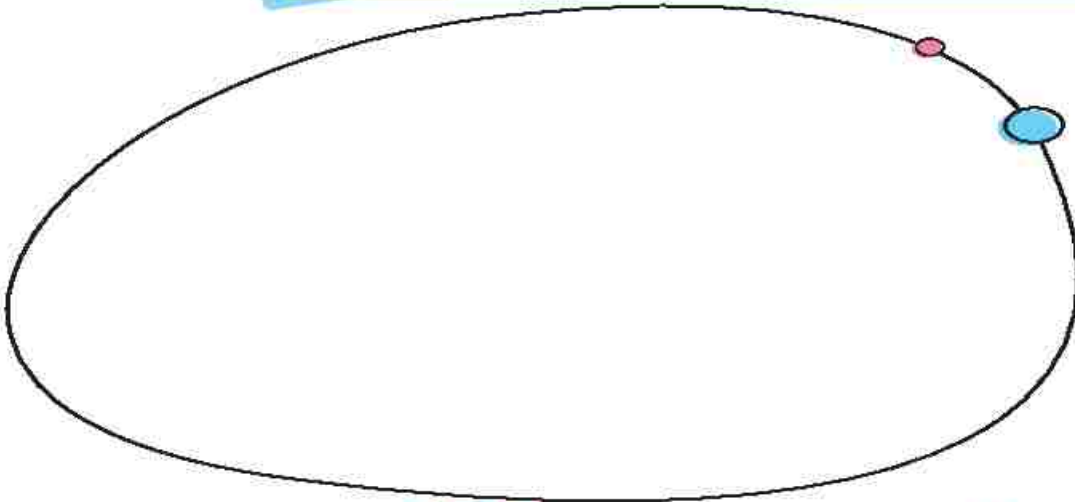


حَمَلَّ حَسَنُ الجَزَرَ إِلَى الفَرَسِ.



نشاط ٣ اختر من القِصَّة اسم الحيوان الذي تفضُّله ثم ارسِّفه

نشاط ٣



الأَسَدُ

الفَرَسُ

البَقْرَة

الأشهاد: الأنشطة ٣ و ٢ و ١: يُحدِّد الأصوات مع نطقها، ودمجها، وتجزئتها في الكلمات المنطوقة.

المحور الثاني

١١٤



# لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ



## نشاط ١

اكتب الحرف المناسب



.....



.....



.....

## نشاط ٢

صل

أذُن

عِنَب

جَحْش

وَرَق

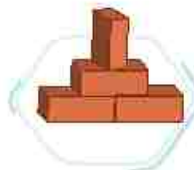


## نشاط ٣

اختر الحرف المناسب



ذ، ذِ، ذُّ



ط، طِ، طُ



ش، شِ، شُ



قِ، قَ، قُ



وِ، وِ، وُ

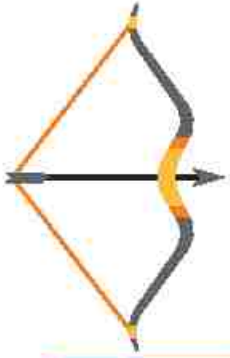


حِ، حَ، حُ





## نشاط ٤ أكمل الحرف الناقص



ق...س



دَم.....

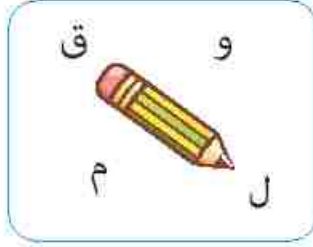
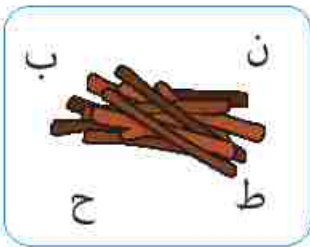


مَ...ر



عَ...ر

## نشاط ٥ كوّن كلمة



## نشاط ٦ ضع الضبط المناسب



و



ع



ط



ذ



ش

الألف دأف: الأنشطة ٤ و ٥ و ٦. وغي صوتي: يحدّد الأصوات مع نطقها، ودمجها، وتجزئتها في الكلمات المنطوقة.

المحور الثاني

١١٦

القِصَّةُ المَوْجِهُةُ: سِمْسِمِ وَالشَّمْسُ



جَلَسَ القِطُّ سِمْسِمِ فِي الشَّمْسِ.



أَحْسَّ القِطُّ سِمْسِمِ بِالْحَرِّ.



شَرِبَ، وَشَرِبَ، وَشَرِبَ.



قَالَ القِطُّ: أَنَا أَحْسُ بِالْحَرِّ.





جَلَسَ قُرْبَ الشَّطِ.



قُرْبَ الشَّطِ جُحْرٌ.



قَفَزَ القِطُ سَمْسِمَ فِي الجُحْرِ.



قَالَ القِطُ: أَنَا أَحْسُ بِالْحَرِّ.



# القِصَّةُ المُوَجَّهَةُ

## سَمِيسَمِ وَالشَّمْسُ

نشاط ١ صل

قَفَزَ

جَلَسَ

شَرِبَ



نشاط ٢ ضع علامة ✓ على الصورة المناسبة

أَحَسَّ القِطُّ سَمِيسَمِ بِالْبَرْدِ.

جَلَسَ القِطُّ سَمِيسَمِ فِي الشَّمْسِ.



نشاط ٣ اقرأ وارسم

قَفَزَ القِطُّ سَمِيسَمِ فِي الجُّحْرِ.

جميع الحقوق محفوظة © 2021 / 2022

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع  
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية  
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع: ٩١٤٢ / ٢٠٢١

العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م

رقم الكتاب	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد صفحات الكتاب	عدد الملازم	مقاس الكتاب
١٧٠٩	٨٠ جرام كوشيه	٢٥٠ جرام كوشيه لامع	المتن والغلاف ٤ لون	١٢٤ صفحة بالغلاف	١٥.٥ ملزمة	٢١ × ٢٩,٧ سم



طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر بالسادس من أكتوبر